

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Советский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Коммунистический»

П Р И К А З

«31» августа 2022 г.
п. Коммунистический

№ 193

Об утверждении, внесении изменений
и дополнений в адаптированные образовательные
программы МБОУ СОШ п.Коммунистический
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12, пункт 6 части 3 статьи 28); приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015 №1577, от 11 декабря 2020 г. N 712); приказа Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г №69); в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Коммунистический (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), решением Управляющего совета МБОУ СОШ п.Коммунистический (протокол № 1 от 31.08.2022г.), в целях выполнения нормативных требований к организации учебно-воспитательного процесса

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ п.Коммунистический (приложение 1).
2. Внести изменения адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год (приложение 2)
 - 1.1. В целевой раздел:
 - в пункт 1.1.3. «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР»;
 - 1.2. В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план»;
 - в пункт 3.2. «Календарный учебный график»;
 - в пункт 3.3. «План внеурочной деятельности начального общего образования»;
 - в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2022-2023 учебный год»;
 - в приложение «Реестр рабочих программ».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ
п. Коммунистический



С.А. Фалина

С приказом ознакомлена:

« »

2022 г. /Кокшарова О.П./

1. Целевой раздел

Состав участников образовательных отношений МБОУСОШ п.Коммунистический:

- Обучающиеся.
- Педагогические работники.
- Родители (законные представители) обучающихся.

Для реализации прав семьи и ребёнка на выбор индивидуального образовательного маршрута в МБОУСОШ п.Коммунистический созданы условия для самореализации обучающихся в соответствии с их возможностями, способностями, желанием и направленностью личности.

Состав обучающихся с ОВЗ ЗПР

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ СОШ п.Коммунистический по АООП ООО ЗПР предполагается обучение следующих категорий учащихся: дети (в том числе дети-инвалиды) с задержкой психического развития, обучающиеся по очной форме на основе индивидуальных учебных планов, в том числе в инклюзивных классах.

Общее количество детей с ЗПР на начало учебного года – 6 человек. По классам количество детей с ЗПР представлено ниже:

Сведения о численности обучающихся с ОВЗ ЗПР в 2022-2023 учебном году

Класс	ЗПР	В том числе с учетом ТНР	В том числе дети-инвалиды	Обучение в условиях инклюзивного образования
6	1			1
7	1			1
8	1			1
9	3	1	2	3
ИТОГО:	6	1	2	6

Обучающиеся с ОВЗ испытывают ярко выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи, внимания, памяти), нарушениями в организации деятельности и поведения. Выявлены недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп и неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Обучение организуется на основании заключений и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, врачебной комиссии и на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования, реализующего АООП ЗПР на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования, реализующего АООП ЗПР МБОУСОШ п.Коммунистический разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.06.2015г. №10-Исх-5603: «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР МБОУСОШ п. Коммунистический и регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет состав и структуру обязательных предметных областей, количество и названия учебных предметов по классам (годам обучения), нормы учебного времени в часах в неделю (в год) на все учебные предметы, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает в соответствии со стандартами общего образования пятилетний нормативный срок для освоения основной образовательной программы основного общего образования

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В соответствии с Уставом школы в 5-9 классах 5 - дневная учебная неделя. Максимальная нагрузка обучающихся составляет:

- в 6 классе – 29 часов;
- в 7 классе – 31 час;
- в 8 классе – 32 часа;
- в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность учебного года составляет – 35 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, спецкурсов, внеурочной деятельности.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При составлении учебного плана ориентационные спецкурсы, индивидуально-групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

В целях реализации АООП ООО осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (в редакции приказа от 23 декабря 2020 г. N 766));
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699);

Учебники и учебные пособия, утверждены приказом директора МБОУ СОШ п.Коммунистический «Об утверждении учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ на 2022-2023 учебный год».

Годичный план организован традиционно – по учебным четвертям.

В учебном плане сохранена преемственность преподаваемых предметов, курсов и выдержано соответствие содержательным линиям.

Реализация учебного плана МБОУСОШ п.Коммунистический в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Формы обучения по АООП ООО ЗПР:

- индивидуальное по учебным предметам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) в соответствии с заключением ТПМПК;
- классно-урочное (в рамках инклюзивного образования);
- групповая классно-урочная.

Основанием для обучения по адаптированной программе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья являются рекомендации ТПМПК, справка врачебной комиссии, заявление родителей (законных представителей).

Обучение и воспитание несут развивающий характер, в течение учебного года осуществляется психолого-педагогической, медико-социальное сопровождение. Степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы варьируются в зависимости от образовательных потребностей учащихся.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся, применяются здоровьесберегающие технологии.

Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы, которые определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, изучаемым как индивидуально, так и в классно-урочном режиме. Данные учебные планы используются в условиях инклюзивного образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть), не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

Индивидуальные учебные планы включают в себя коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, которые проводятся индивидуально или по группам (в соответствии с заключением ПМПК, планом работы специалистов).

Основанием для организации индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья являются рекомендации ПМПК, справка врачебной комиссии, заявление родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования индивидуальные учебные планы состоят из индивидуальных учебных планов для 6 -9 классов, реализующих АООП ООО ЗПР. Индивидуальные учебные планы, реализующие АООП ООО ЗПР составлены в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577);
- с инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории ХМАО- Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году». За основу составления взят вариант 1, рассчитанный на 5-дневную учебную неделю.
- с письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 31.08.2016г. № 10 – Исх 7907;
- с письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры № 10-Исх-9129 от 14.09.2017.

Структура индивидуального учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам, включает в себя набор образовательных областей, определяет минимальное количество часов на их изучение и образовательные компоненты;

часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей участников образовательных отношений, их личностных способностей, интересов и склонностей.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные примерной образовательной программой ФГОС ООО, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература – «Русский язык», «Литература»;
- родной язык и родная литература – «Родной язык», «Родная литература»;
- иностранные языки – «Иностранный язык»;
- математика и информатика – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;
- естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология»;
- искусство – «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- технология – «Технология»;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 6 – 9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 6 классе – курса «Математика», в 7 – 9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятности) и «Геометрии».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке». На каждый учебный предмет в каждом классе отводится по 0,5 часа в неделю. Рабочие программы учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке» реализуется, чередуясь через неделю в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история» и «История России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 9 классе в объеме 0,5 часа.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется в 9 классе в объеме 1 часа.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1) на изучение учебного предмета «Информатика» в 6 классах, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласно преемственности в обучении, в соответствии с образовательными запросами обучающихся и из родителей (законных представителей). Данный предмет направлен на развитие способностей учащихся ориентироваться в окружающих их информационных процессах и на формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач. Выбор этого предмета определен социальным заказом родителей, желанием учащихся, наличием УМК и прохождением курсовой подготовки учителем;
- 2) на увеличение на 1 час в неделю в 7 классе учебного предмета обязательной части «Биология» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, что объясняется выбором данного предмета на ГИА большинством обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Организация третьего часа физической культуры осуществляется за счет проведения спортивных игр, с целью увеличения двигательной активности обучающихся, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 – 8 классах реализуются через внеурочную деятельность в рамках курса «Истоки», который обеспечен УМК (А.В.Камкин «Истоки. Память и мудрость Отечества». 5 класс. М: «Истоки», 2015 г., 6-8 класс – электронные ресурсы) на основании Письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.06.2015г. №10-Исх-5603: «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приказ от 22.10.2016 г. № 289). Контроль освоения АООП ООО ЗПР осуществляется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и по плану должностного (внутришкольного) контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация по итогам четверти, года. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ, детей-инвалидов не сопровождается проведением контрольных мероприятий по отдельным предметам учебного плана, отметкой за промежуточную аттестацию считается годовая отметка. Годовая отметка по предметам определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти, полугодия) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в сроки, определенные календарным учебным графиком. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация проводится с 10 по 25 мая 2023 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

**Индивидуальный учебный план обучающегося (ся) 6 класса П.В.
на 2022-2023 учебный год.**

Образовательные области	Учебные предметы	базовое кол-во часов в неделю	ИУП	Индивидуальные занятия	Классно-урочные занятия
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5 / 175	5 / 175	5 / 175	
	Литература	3 / 105	3 / 105	3 / 105	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 / 18	0,5 / 18		0,5 / 18
	Родная литература	0,5 / 17	0,5 / 17		0,5 / 17
Иностранный язык	Иностранный язык	3 / 105	3 / 105	3 / 105	
Математика и информатика	Математика	5 / 175	5 / 175	5 / 175	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2 / 70	2 / 70		2 / 70
	Всеобщая история				
	География	1 / 35	1 / 35		1 / 35
Естественно-научные предметы	Биология	1 / 35	1 / 35		1 / 35
Искусство	Музыка	1 / 35	1 / 35		1 / 35
	Изобразительное искусство	1 / 35	1 / 35		1 / 35
Технология	Технология	2 / 70	2 / 70		2 / 70
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 / 70	2 / 70		2 / 70
ИТОГО (обязательная нагрузка)		27/945	27/945	16/560	11/385
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 35	1 / 35	1 / 35	
Математика и информатика	Информатика	1 / 35	1 / 35		1 / 35
	Спецкурсы	1 / 35	1 / 35		1 / 35
ИТОГО		30/1050	30/1050	17/595	13/455
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами школы:					
педагогом-психологом		1	1	1	
логопедом		1	1	1	
дефектологом		2	2	2	
Формы промежуточной аттестация: выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана					

*Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом реализуются в рамках внеурочной деятельности как на индивидуальных, так и на групповых занятиях

**Индивидуальный учебный план обучающейся 7 класса З.Д.
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план реализуется в условиях инклюзивного обучения

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/год
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3 / 105
	Литература	2 / 70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 / 18
	Родная литература	0,5 / 17
Иностранный язык	Иностранный язык	3 / 105
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3 / 105
	Геометрия	2 / 70
	Информатика	1 / 35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2 / 70
	Всеобщая история	
	Обществознание	1 / 35
	География	2 / 70
Естественно-научные предметы	Физика	2 / 70
	Биология	1 / 35
Искусство	Музыка	1 / 35
	Изобразительное искусство	1 / 35
Технология	Технология	2 / 70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 / 70
ИТОГО (обязательная нагрузка)		29/1015
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 35
Естественно-научные предметы	Биология	1 / 35
	Спецкурсы	1 / 35
ИТОГО		32/1120
<i>Внеурочная деятельность:</i>		
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами школы:		
педагогом-психологом		1
логопедом		1
дефектологом		2
Формы промежуточной аттестация: выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана		

*Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом реализуются в рамках внеурочной деятельности как на индивидуальных, так и на групповых занятиях

**Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса Б.В.
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план реализуется в условиях инклюзивного обучения

Образовательные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/год
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 70
	Литература	2 / 70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 / 18
	Родная литература	0,5 / 17
Иностранный язык	Иностранный язык	3 / 105
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3 / 105
	Геометрия	2 / 70
	Информатика	1 / 35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2 / 70
	Всеобщая история	
	Обществознание	1 / 35
	География	2 / 70
Естественно-научные предметы	Физика	2 / 70
	Биология	2 / 70
	Химия	2 / 70
Искусство	Музыка	1 / 35
Технология	Технология	1 / 35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 / 70
ИТОГО (обязательная нагрузка)		30/1050
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 35
	Спецкурсы	2 / 70
ИТОГО		33/1155
<i>Внеурочная деятельность:</i>		
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами школы:		
педагогом-психологом		1
логопедом		1
дефектологом		2
Формы промежуточной аттестация: выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана		

*Коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом реализуются в рамках внеурочной деятельности как на индивидуальных, так и на групповых занятиях

Индивидуальный учебный план группы обучающихся 9 класса на 2022-2023 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	базовое количество часов в неделю	индивидуальный учебный план	Индивидуальные занятия	Классно-урочные занятия
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю/год</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 70	2 / 70	2 / 70	
	Литература	2 / 70	2 / 70		2 / 70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 / 18	0,5 / 18		0,5 / 18
	Родная литература	0,5 / 17	0,5 / 17		0,5 / 17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 / 105	3 / 105	3 / 105	
Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	1 / 35	1 / 35		1 / 35
Математика и информатика	Алгебра	3 / 105	3 / 105	3 / 105	
	Геометрия	2 / 70	2 / 70	2 / 70	
	Информатика	1 / 35	1 / 35	1 / 35	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 / 17	0,5 / 17		0,5 / 17
Общественно-научные предметы	История России	2 / 70	2 / 70		2 / 70
	Всеобщая история				
	Обществознание	1 / 35	1 / 35		1 / 35
	География	2 / 70	2 / 70		2 / 70
Естественно-научные предметы	Биология	2 / 70	2 / 70		2 / 70
	Физика	3 / 105	3 / 105	3 / 105	
	Химия	2 / 70	2 / 70	2 / 70	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 / 70	2 / 70		2 / 70
	ОБЖ	1 / 35	1 / 35		1 / 35
ИТОГО (обязательная нагрузка)		31,5/1102,5	31,5/1102,5	16/560	15,5/542,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 35	1 / 35	1 / 35	
	Спецкурсы	0,5 / 17	0,5 / 17		0,5 / 17
ИТОГО		33/1155	33/1155	17/595	16/560
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами школы:					
педагогом-психологом		1	1	1	
логопедом		1	1	1	
дефектологом		2	2	2	
Формы промежуточной аттестация: выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана					

*Коррекционно-развивающие занятия с психологом реализуются в рамках внеурочной деятельности как на индивидуальных, так и на групповых занятиях

3.1.1. Календарный учебный график на 2022 -2023 учебный год

Календарный учебный график МБОУСОШ п.Коммунистический определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 09.06.2018 № 1210 «Разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.08.2022 №10-Исх-8500 «О примерном режиме работы в 2022-2023 учебном году»
- Уставом Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий 5-дневная режим работы. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года 6-11 классы – 35 учебные недели (175 учебных дней).

Промежуточная аттестация проходит с 10.05.2023 по 26.05.2023 в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Коммунистический.

Окончание учебного года

- в 9 классе – 25 мая 2023 г.,

- в 6-8 классах – 31 мая 2023 года.

**Календарный учебный график МБОУ СОШ п.Коммунистический
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Четверть	Дни учебной деятельности (урочная и внеурочная)		Каникулы		Сроки проведения промежуточ- ных аттестаций
		период	продолжитель- ность	период	Продолжи- тельность	
Пятидневная рабочая неделя						
6-8 классы	I	01.09 – 28.10	42 д. (8 н. 2 д.)	29.10 – 06.11	9 д.	<i>с 10.05.2023 по 26.05.2023</i>
	II	07.11 – 29.12	39 д. (7 н. 4 д.)	30.12 – 08.01	10 д.	
	III	09.01 – 24.03	52 д. (10 н. 2 д.)	25.03 – 02.04	9 д.	
	IV	03.04 – 31.05	42 д. (8 н. 2 д.)*	01.06 – 31.08		
	Итого		175 (35 н.)		28 д.	
9 класс	I	01.09 – 28.10	42 д. (8 н. 2 д.)	29.10 – 06.11	9 д.	
	II	07.11 – 29.12	39 д. (7 н. 4 д.)	30.12 – 08.01	10 д.	
	III	09.01 – 24.03	52 д. (10 н. 2 д.)	25.03 – 02.04	9 д.	
		03.04 – 25.05	42 д. (8 н. 2 д.)*	С момента окончания ГИА		
	Итого		175 д. (35 н.)		28 д.	

***Примечание:**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический:

✚ Для обучающихся 6-9 классов часы учебной деятельности, выпадающие по календарю на праздничные дни – 23 февраля 2023 года (четверг), 8 марта 2023 года (среда), 1 мая 2023 года (понедельник), 9 мая 2023 года (вторник), а также нерабочие дни – 24 февраля 2023 года (пятница), 8 мая 2023 года (понедельник), реализуются с использованием различных форм внеурочной деятельности в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по учебным предметам учителей-предметников.

Таким образом, количество учебных дней, которые необходимо будет реализовать с использованием различных форм внеурочной деятельности составляет:

6 – 8 – 2 дня; в 9 классе – 6 дней.

3.1.2. План внеурочной деятельности и условия его реализации

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования на 2022-2023 учебный год.**

План внеурочной деятельности основного общего образования «Средней общеобразовательной школы п. Коммунистический» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 зарегистрирован Минюстом России № 19644 от 01.02.2011) (с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 17.05.2011г. № 3598/11 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007г. № 99;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 № 1145/210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Внеурочная деятельность в школе, реализуется через:

- деятельность кружков, секций школы;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- интеллектуальные конкурсы (предметные недели, конкурсы различных уровней, в том числе и дистанционные);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря).

Таким образом, внеурочная деятельность основана на интеграции системы дополнительного образования школы, воспитательной работы школы и классных руководителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости детей во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, рассчитан на проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками не более 10 ч в неделю на каждого учащегося класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-8 классах реализуются через внеурочную деятельность в рамках воспитательной программы класса, а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации школы, занятия проводятся 1 раз в неделю. В 6 - 9 классах – в рамках кружка «Истоки», курс обеспечен УМК (А.В.Камкин «Истоки. Память и мудрость Отечества». 5 класс. М.: «Истоки», 2015 г., А.В.Камкин «Истоки. Слово и образ Отечества». 6 класс. М.: «Истоки», 2015 г.)

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) реализуется программа профильного лагеря «ШИК» (Школа интеллектуальных каникул).

Допускается посещение обучающимися занятий в организациях дополнительного образования, спортивной школе, музыкальной школе, секции и кружки КСК «Романтик».

При организации внеурочной деятельности используются линейные (системные) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и нелинейные (несистемные) мероприятия внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Показателем успешной работы является участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам, конференциях, выставках, фестивалях, презентации проектных и исследовательских работ и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление организовано через деятельность кружков «Шахматы», «Патриот», «Футбол», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», через:

- походы, экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования;
- проведение бесед по охране здоровья, формированию ЗОЖ;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в поселковых спортивных соревнованиях;
- динамические паузы во время перемен;
- викторины, конкурсы рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Духовно-нравственное направление

Реализуется через деятельность кружка «Истоки», курс обеспечен УМК (А.В.Камкин «Истоки. Слово и образ Отечества». 6 класс. М.: «Истоки», 2015 г.), через еженедельные классные часы в рамках воспитательной работы класса; через деятельность кружка «Музейное дело». В рамках духовно-нравственного направления проводятся беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки, походы, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства и рисунков, соревнования, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, Фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни, организуются коллективные творческие дела.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, формирование активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности. Социальное направление реализуется через:

- деятельность кружка «Мир профессий»;
- классные часы и беседы, воспитательную работу в классе;
- организацию ученического самоуправления в классе;
- взаимосвязь с социальными партнерами школы (Совет Ветеранов, детский сад «Лучик», музыкальная школа).
- акцию «Забота»;
- акцию «Все цвета, кроме черного»;
- акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Чистый двор»;
- информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику насилия в отношении детей;
- организацию проектной деятельности;
- социальные акции, конкурсы, проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личной ценности.

В рамках общеинтеллектуального направления организовано проведение: кружков 3D моделирование, Финансовая грамотность; кружков на базе центра «Точка роста» - Робототехника, Прикладная биология, предметных недель, библиотечных уроков, конкурсов, экскурсий, конференций исследовательских и проектных работ, ролевых игр и другое, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней, в том числе и в «Проектной декаде».

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество.

Общекультурное направление реализуется посредством деятельности кружков дополнительного образования: арт-студия (изостудия), хореографического «Импульс», вокального «Голоса»; кружка на базе центра «Точка роста»: «Мультистудия»; кружков «Школьный театр», «Школьный звукооператор». Через организации библиотечных уроков, проведения тематических классных часов по эстетике внешнего

вида ученика, культуре поведения и речи, экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ; участия в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, поселка, района, региона; участие в общешкольных мероприятиях.

Коррекционно-развивающая область

Согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями с дефектологом, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений, восприятие цвета, времени, пространства.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций территориальной ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы *коррекционно-развивающей* области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, которые проводятся во внеурочное время.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

Основной целью коррекционно-развивающих занятий по развитию психических и сенсорных процессов является оптимизация у учащихся интеллектуальной деятельности за счет стимуляции их психических процессов и формирования позитивной мотивации на познавательную деятельность. Многообразные психотехнические приемы во время занятий, направлены на оптимизацию и стимуляцию у детей с ЗПР внимания, памяти, мыслительных процессов, воображения.

При коррекционной работе с детьми с ЗПР учитываются группы нарушений познавательной сферы и используются следующие коррекционные методы:

- коррекции аналитико-синтетической деятельности;
- концентрации внимания;
- восприятия;
- речевого опосредования деятельности;
- «заставания врасплох»;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.

Все коррекционно-развивающие занятия строятся с учетом психологических особенностей детей с ЗПР определенной возрастной группы.

Ожидаемый результат: развитие познавательной активности, обще-интеллектуальных умений, совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

место проведения	время проведения	форма организации
школа	первая половина учебного дня	<ul style="list-style-type: none"> • динамические паузы • тематические, игровые перемены • организация классного самоуправления
школа	вторая половина	<ul style="list-style-type: none"> • кружки по интересам • спортивные мероприятия

	учебного дня	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, прогулки • классные часы • тематические беседы • коррекционно-развивающие занятия со специалистами школы (психологом, социальным педагогом, библиотекарем, педагогом-организатором)
--	--------------	---

Недельный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направлени я внеурочной деятельност и	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»/кружок, ПДО Питиримов А.И.	1				1
	«Обще-физическая подготовка»/кружок, ПДО Питиримов А.И.	2				2
	«Волейбол»/ кружок, ПДО Питиримов А.И.	1	2			3
	Спортивные игры/кружок, ПДО Асадов Р.М.	2				2
	«Патриот»/ кружок, ПДО Смагин В.А.	2				2
	«Футбол»/кружок, ПДО Таушканов И.М.	2				2
	Воспитательная работа: работа школьного спортивного клуба: проведение школьной спартакиады (Кросс наций, спортивные мероприятия, лыжная эстафета, пионербол, мини-футбол), Дни здоровья, «Весёлые старты»; проведение бесед по охране здоровья, формированию ЗОЖ; участие в спортивных соревнованиях поселка, района; викторины, конкурсы рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и др.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Воспитательная работа: беседы, классные часы гражданского и историко-патриотического содержания, «Уроки мужества», экскурсии, поездки, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства и рисунков, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, фестиваль толерантности; коллективные творческие дела, реализация курса «Истоки».	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Музейное дело»/кружок, ПДО Чащина А.Н.	1				1
Социальное	Мир профессий/ кружок, руководитель: Крюкова Е.П.	1				1
	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами/Крюкова Е.П., социальный педагог, Пестова Е.В., педагог-психолог, дефектолог, Рудометова Л.С., логопед	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Воспитательная работа: профориентационные классные часы и беседы; информационно-пропагандистские	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	мероприятия; социальные акции, конкурсы, проекты					
	Общественно-полезная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Арт-студия «Изостудия»/кружок, ПДО Рудометова Е.Н.	3				3
	Голоса/ кружок, ПДО Васильева И.Р.	3				3
	«Импульс»(танцевальный кружок), ПДО Тогулева Е.В.	2				2
	«Школьный звукооператор»/кружок, ПДО Кокшарова О.П.	2				2
	Мультстудия/ кружок, руководитель: Гирш Е.Н.	2				2
	Школьный театр/ кружок, руководитель: Михалева О.В.	2				2
	Воспитательная работа: тематические классные часы по культуре поведения и речи, экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ; участия в тематических конкурсах на уровне школы, района, региона	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Робототехника/кружок, руководитель: Кокшаров А.В.	2				2
	3D-моделирование/ кружок, руководитель: Кокшаров А.В.	1				1
	«Финансовая грамотность»/кружок, ПДО Пивоварова В.А.	1				1
	Практическая биология/кружок, Руководитель: Пацкова Н.А.	2				2
	Воспитательная работа: предметные недели; библиотечные уроки; интеллектуальные конкурсы, олимпиады, исследовательские и проектные работы на уровне школы, района, региона.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционно-развивающее	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	2	8
Всего		35,5	40,5	45,5	37,5	159
Предельно допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю:		5-10	5-10	5-10	5-10	

Реестр рабочих программ к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предмет	Составитель
6 класс		
1.	Рабочая программа по русскому языку	Цанько С.А., учитель русского языка и литературы

2.	Рабочая программа по литературе	Ширяева Ю.А., учитель русского языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному языку (русскому)	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
4.	Рабочая программа по родной литературе	Ширяева Ю.А., учитель русского языка и литературы
5.	Рабочая программа по английскому языку	Пупырева М.С., учитель английского языка
6.	Рабочая программа по математике	Кокшарова О.П., учитель математики
7.	Рабочая программа по информатике	Кокшаров А.В., учитель информатики
8.	Рабочая программа по истории	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
9.	Рабочая программа по биологии	Пацкова Ю.В., учитель биологии
10.	Рабочая программа по географии	Пацкова Ю.В., учитель биологии
11.	Рабочая программа по изобразительному искусству	Цанько С.А., учитель изобразительного искусства
12.	Рабочая программа по музыке	Васильева И.Р., учитель музыки
13.	Рабочая программа по технологии	Пестова Е.В., учитель технологии Кокшаров А.В., учитель технологии
14.	Рабочая программа по физической культуре	Асадов Р.М., учитель физической культуры

7 класс

1.	Рабочая программа по русскому языку	Фалина С.А., учитель русского языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	Фалина С.А., учитель русского языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному языку (русскому)	Фалина С.А., учитель русского языка и литературы
4.	Рабочая программа по родной литературе	Фалина С.А., учитель русского языка и литературы
5.	Рабочая программа по английскому языку	Садовина Т.Ю., учитель английского языка
6.	Рабочая программа по математике	Капац И.Н., учитель математики
7.	Рабочая программа по информатике	Кокшаров А.В., учитель информатики
8.	Рабочая программа по истории	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
9.	Рабочая программа по обществознанию	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
10.	Рабочая программа по биологии	Пацкова Ю.В., учитель биологии
11.	Рабочая программа по географии	Пацкова Ю.В., учитель биологии
12.	Рабочая программа по изобразительному искусству	Цанько С.А., учитель изобразительного искусства
13.	Рабочая программа по музыке	Васильева И.Р., учитель музыки

14.	Рабочая программа по технологии	Пестова Е.В., учитель технологии Кокшаров А.В., учитель технологии
15.	Рабочая программа по физической культуре	Асадов Р.М., учитель физической культуры
8 класс		
1.	Рабочая программа по русскому языку	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному языку (русскому)	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
4.	Рабочая программа по родной литературе	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
5.	Рабочая программа по английскому языку	Садовина Т.Ю., учитель английского языка, Пупырева М.С., учитель английского языка
6.	Рабочая программа по алгебре	Естехина Е.В., учитель математики
7.	Рабочая программа по геометрии	Естехина Е.В., учитель математики
8.	Рабочая программа по информатике	Кокшаров А.В., учитель информатики
9.	Рабочая программа по истории	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
10.	Рабочая программа по обществознанию	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
11.	Рабочая программа по биологии	Пацкова Ю.В., учитель биологии
12.	Рабочая программа по географии	Пацкова Н.А., учитель биологии
13.	Рабочая программа по химии	Пацкова Ю.В., учитель химии
14.	Рабочая программа по физике	Естехина Е.В., учитель физики
15.	Рабочая программа по музыке	Васильева И.Р., учитель музыки
16.	Рабочая программа по технологии	Пестова Е.В., учитель технологии Кокшаров А.В., учитель технологии
17.	Рабочая программа по физической культуре	Асадов Р.М., учитель физической культуры
9 класс		
1.	Рабочая программа по русскому языку	Фалина С.А., учитель русского языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному языку (русскому)	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
4.	Рабочая программа по родной литературе	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
5.	Рабочая программа по английскому языку	Пупырева М.С., учитель английского языка
6.	Рабочая программа по немецкому языку	Пупырева М.С., учитель английского языка

7.	Рабочая программа по алгебре	Естехина Е.В., учитель математики	
8.	Рабочая программа по геометрии	Естехина Е.В., учитель математики	
9.	Рабочая программа по информатике	Кокшаров А.В., учитель информатики	
10.	Рабочая программа по истории	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания	
11.	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики	Цанько С.А., учитель изобразительного искусства	
12.	Рабочая программа по обществознанию	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания	
13.	Рабочая программа по физике	Кокшаров А.В., учитель информатики	
14.	Рабочая программа по биологии	Пацкова Н.А., учитель биологии	
15.	Рабочая программа по географии	Пацкова Н.А., учитель биологии	
16.	Рабочая программа по химии	Пацкова Ю.В., учитель химии	
17.	Рабочая программа по физической культуре	Асадов Р.М., учитель физической культуры	
18.	Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности	Смагин В.А., педагог-организатор	
Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; национально- регионального компонента и компонента образовательного учреждения			
1.	«Занимательная математика»	7	Капац И.Н., учитель математики
2.	«Моделирование физических процессов на компьютере»	7	Кокшаров А.В., учитель физики и информатики
3.	«История в лицах»	7	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
4.	Английский язык. «Времена английского глагола»	7	Садовина Т.Ю., учитель английского языка
5.	Математика. «Занимательная математика»	8	Естехина Е.В., учитель физики и математики
6.	Английский язык «Разговорный английский» (подготовка к олимпиадам, ОГЭ)	8	Пупырева М.С., учитель иностранных языков
7.	Информатика. «Азы программирования»	8	Кокшаров А.В., учитель физики и информатики
8.	Русский язык. «Подготовка к итоговому собеседованию»	9	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
9.	Биология. Подготовка к ОГЭ по биологии.	9	Пацкова Н.А., учитель биологии и географии
10.	География. Подготовка к ОГЭ по географии.	9	Пацкова Н.А., учитель биологии и географии

11.	Математика. Подготовка к ОГЭ по математике	9	Капац И.Н., учитель математики
12.	Информатик. «Практическая информатика» (подготовка к олимпиадам, ОГЭ)	9	Кокшаров А.В., учитель физики и информатики
13.	Физика «Решение задач по физике» (подготовка к олимпиадам, ОГЭ)	9	Кокшаров А.В., учитель физики и информатики
14.	«Обществознание: сложные вопросы к ОГЭ»	9	Пивоварова В.А., учитель истории и обществознания
15.	Химия. «Начнем по порядку»	9	Пацкова Ю.В., учитель химии

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Наименование рабочей программы	Класс	Наличие учебных программ, автор программы, год издания.	Кол-во часов в нед.	Автор и название учебника
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение», 2016 г.	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. - М.: «Просвещение», 2020г.
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение», 2016 г.	4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. - М.: «Просвещение», 2017г.
	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение», 2016 г.	3	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс. -М.: «Просвещение», 2016 г.
	9	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение», 2016 г.	3	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 класс. -М.: «Просвещение», 2019г.
Родной (русский) язык	6-9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Гостева Ю.Н. Русский родной язык: Методическое пособие.- М.: Учебная литература, 2018	0,5	Александрова О.М. Родной язык. - М.: «Просвещение», 2019 г.
Литература	6	Чертов В.Ф. Литература 5-11 классы. -М.: «Просвещение», 2013 год	3	Чертов В.Ф. Литература 6 класс. -М.: «Просвещение», 2016 год
	7	Чертов В.Ф. Литература 5-11 классы. -М.: «Просвещение», 2013 год	2	Чертов В.Ф. Литература 7 класс. -М.: «Просвещение», 2016 год
	8	Чертов В.Ф. Литература 5-11 классы. -М.: «Просвещение», 2013 год	2	Чертов В.Ф. Литература 8 класс. -М.: «Просвещение», 2017 год
	9	Чертов В.Ф. Литература 5-11 классы. -М.: «Просвещение», 2013 год	3	Чертов В.Ф. Литература 9 класс. -М.: «Просвещение», 2020 год
Родная (русская) литература	6 – 9	Н. В. Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н. Примерная программа по учебному предмету	0,5	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова

		«Родная литература (русская)» одобрена решением федерального учебно-методического объединения общего образования (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)		Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. - М.: «Просвещение», 2021 год
Иностран ный язык	6	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. В. Афанасьевой. для V–IX классов общеобразовательных учреждений: – М.: Просвещение, 2020 г.	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс. -М.: «Дрофа», 2021 г.
	7	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. и др.. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 класс авторов:– М.: Просвещение, 2014г.	3	Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс. -М.: «Просвещение», 2017 г.
	8	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. и др.. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 класс авторов:– М.: Просвещение, 2014г.	3	Кузовлев В.П. Английский язык. 8 класс. -М.: «Просвещение», 2016 г.
	9	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. и др.. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 класс авторов:– М.: Просвещение, 2014г.	3	Кузовлев В.П. Английский язык. 9 класс. -М.: «Просвещение», 2019 г.
Математика (алгебра, геометрия)	6	Бурмистрова Т.А. «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г.	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2019г.
	7	Бурмистрова Т.А. «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г.	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк К.И. Алгебра 7 кл. М.: «Просвещение», 2018 г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: «Просвещение», 2018 г.
	8	Бурмистрова Т.А. «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г.	5	Макарычев Ю.Н., Миндюк К.И. Алгебра 8 кл. М.: «Просвещение», 2018 г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Бурмистрова Т.А. «Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г.	5	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. М.: «Просвещение», 2019 г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: «Просвещение», 2019 г.
Информатика	6	Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5 – 6 классы. 7-9 классы. «Информатика».- М.: «Бином», 2014 г.	1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс. -М.: «Бином», 2017 г.
	7	Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5 – 6 классы. 7-9 классы. «Информатика».- М.: «Бином», 2014 г.	1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. -М.: «Бином», 2017 г.
	8	Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5 – 6 классы. 7-9 классы. «Информатика».- М.: «Бином», 2014 г.	1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. -М.: «Бином», 2016 г., 2018 г.
	9	Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5 – 6 классы. 7-9 классы. «Информатика».- М.: «Бином», 2014 г.	1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. -М.: «Бином», 2019 г.

История	6	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы.- М.:»Просвещение, 2015 г.	2	Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.; Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 г.
	7	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы.- М.:»Просвещение, 2015 г.	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А. История нового времени 1500-1800г.г. М.: «Просвещение», 2014 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 7 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 г.
	8	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы.- М.:»Просвещение, 2015 г.	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 8 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
	9	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы.- М.:»Просвещение, 2015 г.	2	Арсентьев Н.М. История России. 9 класс. -М.: Просвещение, 2019 Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. М.: «Просвещение», 2016 г.
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2016г.	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковский Е.Л. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 6 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2016г.	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковский Е.Л. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 7 класс. – М.: Просвещение, 2018 г.
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2016г.	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковский Е.Л. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М.: Просвещение, 2016г.		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковский Е.Л. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.
География	6	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников	1	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 классы.

		"Полярная звезда". 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2020 г.		Землеведение.-М.: «Дрофа», 2021г.
	7	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2020 г.	2	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 классы. Землеведение.-М.: «Дрофа», 2021г.
	8	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2020 г.	2	Алексеев А.И., Николина В.В. География 8 классы. Землеведение.-М.: «Дрофа», 2021г.
	9	Курчина С.В. Рабочие программы. География 5-9. -М.:»Дрофа», 2013 г.	2	Таможняя Е.А., ТолкуноваС.Г. География 8. «Вентана-Граф», 2017 г.
Биология	6	Пономарева И.Н. Биология. -М. «Вентана-Граф», 2012 г.	1	Пономарева И.Н., Николаев И.Н. Биология 6 класс. -М. «Вентана-Граф», 2017 г.
	7	Пономарева И.Н. Биология. -М. «Вентана-Граф», 2012 г.	2	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. Животные. М «Вентана-Граф», 2017 г.
	8	Пономарева И.Н. Биология. -М. «Вентана-Граф», 2012 г.	2	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8. М «Вентана-Граф», 2018 г.
	9	Пономарева И.Н. Биология. -М. «Вентана-Граф», 2012 г.	2	Пономарев И.Н., Корнилова О.А. Биология 9. «Вентана-Граф», 2017 г.
Физика	7	Филонович Н.В., Гутник Е.М.Рабочая программа к линии УМК Перышкин А.В. Физика 7-9.- М. «Дрофа», 2017 г.	2	Перышкин А.В. Физика 8 класс.- М. «Дрофа», 2019 г.
	8	Филонович Н.В., Гутник Е.М.Рабочая программа к линии УМК Перышкин А.В. Физика 7-9.- М. «Дрофа», 2017 г.		Перышкин А.В. Физика 8 класс.- М. «Дрофа», 2018 г.
	9	Филонович Н.В., Гутник Е.М.Рабочая программа к линии УМК Перышкин А.В. Физика 7-9.- М. «Дрофа», 2017 г.	2	Гутник Е.М. Физика 9 класс.- М. «Просвещение», 2021 г.
Химия	8	Габриелян О.С. Программа курса химии, 2014 г.	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. М.: «Просвещение», 2016 г.
	9	Габриелян О.С. Программа курса химии, 2014 г.	2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. М.: «Просвещение», 2016 г.
ИЗО	6 – 7	Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство. 5-9 классы»,- М. «Просвещение», 2014 г.	1	Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство. 5-9 классы», -М. «Просвещение», 2021 г.
Музыка	6 – 8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. под руководством Кабалевского Д.Б. Музыка. -М.: «Просвещение», 2014 г.	1	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. -М.: «Дрофа», 2021 г.

Физическая культура	6 – 7	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания -М.: «Просвещение», 2014 г.	3	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2016 г.
	8 – 9			Лях В.И. Физическая культура. –М. 2Просвещение», 2021 г.
Технология	6 7 – 8	Кожина О.А. Рабочая программа по технологии.- М.: «Дрофа», 2015 г.	2	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология . – М: «Дрофа», 2020 г. Кожина О.А. Технология (обслуживающий труд).- М.: «Дрофа», 2017 г., 2018 г. Козакевич В.М. Технология (технический труд). -М.: «Дрофа», 2017 г., 2018 г.
ОБЖ	8, 9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2011 г.	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2018г.