

Рассмотрено
МО учителей гуманитарных наук
Руководитель :Пупырева М.С.

Протокол № 1 от 29.08.22

План
работы методического объединения учителей гуманитарных наук
МБОУСОШ п. Коммунистический
на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель ШМО
Пупырева М.С.

**Методическая тема: «Внедрение технологии Lesson Study (Исследование урока)
в практику методической работы школы».**

Цель: создание условий для самореализации педагога и непрерывного совершенствования его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Изучить и начать работу по реализации ФГОС 21.
2. Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и **воспитания**.
3. Продолжить работу над повышением научно- методического уровня и педагогического мастерства педагогов через:
 - а) изучение документов;
 - в) проводить обзор методической литературы и предметных журналов,
 - г) продолжить взаимопосещение уроков и взаимопроверку тетрадей;
 - д) организовать работу творческих групп в соответствии с методической темой школы и МО;
 - е) организовать посещение курсов повышения квалификации.
4. Способствовать воспитанию у учащихся духовно – нравственных, социальных и интеллектуальных ценностей.
5. Продолжить работу над преемственностью обучения в начальной и средней школе через:
 - а) взаимопосещение уроков;
 - б) консультации учителей и родителей;
 - в) работу с педагогом-психологом, логопедом и социальным педагогом
8. Совершенствовать формы и методы работы с хорошо мотивированными обучающимися .
9. Ориентировать методическую работу на реализацию требований стандартов.
10. Повышать уровень подготовки к государственной итоговой аттестации
11. Совершенствовать уровень подготовки учащихся к ВПР.

План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

1. Организационная работа

- организация олимпиад, конкурсов, конференций, заседаний МО;
- организация работы по аттестации учителей;
- организация курсовой подготовки членов ШМО;

2. Информационная работа ШМО

- изучение нормативных документов;
- изучение новинок психолого – педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;

- изучение новых педагогических технологий;
- информационная работа с родителями учащихся;

3.Методическая работа ШМО

- проведение заседаний ШМО, в том числе совместно с МО учителей начальных классов;
- оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- проведение предметных недель;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия педагогов ШМО
- подготовка методических рекомендаций и материалов для промежуточной аттестации, контрольных работ и индивидуальных проектов;
- апробация современных педагогических технологий;
- работа по подготовке итогового проекта выпускниками основного общего образования, итогового собеседования и сочинения;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся.

4.Диагностика – аналитическая деятельность

- изучение затруднений педагогов МО
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам входного контроля, ВПР, промежуточного, итогового контроля, результатам ГИА).

Тематика заданий МО

Август-сентябрь:

- 1.Анализ работы МО учителей гуманитарных наук.
- 2.Тема МО, цели и задачи на новый учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.
- 3.Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году и изменений на ГИА -2023.
- 4 .Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок и проведение Всероссийской олимпиады школьников
5. Анализ и утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
7. О планировании учителями русского языка, обществознания, истории, иностранных языков работы по функциональной грамотности учащихся.
8. О проведении ВПР и критериях оценивания работ.
9. О рекомендациях по упорядочиванию оценочных процедур (по письму Роскомнадзора от 6.08.2021г)

Октябрь-ноябрь:

1. Анализ успеваемости, результатов ВПР учеников по классам в сравнении с результатами за 2021-2022 учебный год (совместно с МО учителей начальных классов).
2. Анализ входных контрольных работ. О структуре тестирования PISA
3. Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад.
4. Методические рекомендации по организации подготовки учащихся к ГИА по русскому языку, обществознанию по подготовке итогового проекта выпускниками основного общего образования.
5. О марафоне по функциональной грамотности (31.10-02.11)
6. О подготовке к устному собеседованию и Итоговому сочинению.

Декабрь - январь:

1. Отчёт о работе по формированию ФГ на уроках.
3. Анализ результатов написания выпускниками 11 класса Итогового сочинения.
4. Анализ результатов муниципального тура предметной олимпиады
5. Участие учителей и учащихся в конкурсах различного уровня.
6. Заказ учебников и учебных пособий на новый учебный год.

Март-апрель

1. Анализ работы по реализации ФГОС ООО.
2. Результаты внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла (олимпиад, предметных недель, конкурсов)
3. Подведение итогов успеваемости по русскому языку и литературе, иностранным языкам, истории и обществознанию.
4. Анализ репетиционных экзаменов в 9,11 классах.

Май -июнь:

1. Подведение итогов работы МО.
2. Анализ результатов участия учащихся школы в различных творческих конкурсах.
3. Подведение итогов успеваемости за год по русскому языку и литературе, иностранным языкам, обществознанию и истории.
4. Об уровне подготовки к ГИА в 9,11 классах.
5. Заказ учебной литературы

Методическая работа

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой, в работе творческих групп.
2. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, над которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.
3. Утверждение календарно-тематического планирования.

4. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
5. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
6. Распространение опыта педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков.
7. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.
8. Сопровождение молодых специалистов в профессию.

Индивидуальная работа с учащимися в школе

1. Организация повторения на уроках – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам попредметам.
4. Проведение индивидуальных консультаций для детей из числа детей с низкими учебными возможностями.
5. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к Итоговому выпускному сочинению, ЕГЭ и ОГЭ.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

Внеклассная работа

№п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1.	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Участие в конкурсах: «Живая классика», «Поэты и писатели Югры», «Первые шаги»	В течение года	Учителя
5.	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	В течение года	Учителя

6.	Заочные экскурсии «По следам классиков», «Достопримечательности стран английского языка»	В течение года	Учителя русского языка и литературы, ИЯ
7.	Праздник славянской письменности	22 мая	Учителя русского языка и литературы, кл. руководители, библиотекари
8.	Участие в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории,обществознанию	В течение года	Учителя
9.	Участие во всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах	Октябрь - май	Учителя
10	Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».		Учителя русского языка и литературы
11	Предметная декада наук	март	Учителя
Работа с родителями			
13.	Родительские собрания: «Как помочь ребенку подготовиться к государственной итоговой аттестации» «Профилактика нарушений на государственной итоговой аттестации»	март	Кл. руководители