Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Советский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»

ПРИКАЗ

«31» августа 2022 г.

№ 197

п. Коммунистический

Об утверждении, внесении изменений и дополнений в образовательные программы МБОУСОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12, пункт 6 части 3 статьи 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных образовательных стандартов начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. №1576, от 11 декабря 2020 г. N 712), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015 №1577, от 11 декабря 2020 г. N 712), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Коммунистический (протокол №1 от 31.08.2022 г.), решением Управляющего совета МБОУ СОШ п.Коммунистический (протокол №1 от 31.08.2022 г.), в целях выполнения нормативных требований к организации учебно-воспитательного процесса

приказываю:

- 1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (2-4 классы) МБОУСОШ п.Коммунистический, утвержденную приказом от 31.08.2021 №161 на 2021-2022 учебный год:
 - В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приложение 1).
 - в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график среднего общего образования» (приложение 2).
 - в пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности и условия для его реализации» (приложение 3).
 - в приложение «Реестр рабочих программ» (приложение 4).
 - в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год» (приложение № 5).
- 2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год
- 3. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (6-9 классы) МБОУСОШ п.Коммунистический, утвержденную приказом от 31.08.2021 №161 на 2022-2023 учебный год:
 - В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приложение 6).
 - в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график среднего общего образования» (приложение 7).

- в пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности и условия для его реализации» (приложение 8).
- в приложение «Реестр рабочих программ» (приложение 9).
- в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год» (приложение № 10).
- 4. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год.
- 5. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический, утвержденную приказом от 01.09.2020 №187 на 2022-2023 учебный год:
 - В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приложение 11).
 - в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график среднего общего образования» (приложение 12).
 - в пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности и условия для его реализации» (приложение 13).
 - в приложение «Реестр рабочих программ» (приложение 14).
 - в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год» (приложение № 15).
- 6. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год
- 7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

accepte

Директор МБОУСОШ

п. Коммунистический

С.А. Фалина

С приказом ознакомлена:		
	 »	2022 г. /Кокшарова О.П./

Приложение 11 к приказу МБОУСОШ п.Коммунистический от «31»августа 2022 года № 197

Раздел III. Организационный.

3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУСОШ п.Коммунистический разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательный стандарта среднего общего образования» с изменениями (в ред. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23 декабря 2020 г. N 766);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г.
 №ТС-194/08 «Об изучении астрономии»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2022-2023 учебном году

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУСОШ п. Коммунистический (далее — ООП СОО) и регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной ФГОС СОО, санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В соответствии с Уставом школы на уровне среднего общего образования 5 - дневная учебная неделя. Максимальная нагрузка обучающихся составляет 37 часов. Продолжительность учебного года составляет — 35 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

МБОУСОШ п.Коммунистический предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение:

- по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых школой, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Изучение учебных предметов *на базовом уровне* ориентировано на развитие у обучающихся общей функциональной грамотности, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебных предметов *на углублённом уровне* ориентированно на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях. Если учебные предметы учебного плана, изучаются обучающимся на углубленном уровне, то на базовом уровне данные предметы не изучаются.

Учебный план среднего общего образования содержит следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык", "Литература".

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература".

Предметная область "Иностранные языки", включает учебные предметы: "Иностранный язык"; "Второй иностранный язык".

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы: "История", "География", «Экономика", "Право", "Обществознание", "Россия в мире".

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ", "Информатика".

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы: "Физика", Астрономия", "Химия", "Биология", "Естествознание".

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включает учебные предметы: "Физическая культура", "Экология", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план среднего общего образования также содержит обязательный элективный курс «Индивидуальный проект» и «Предметы и курсы по выбору». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет обучения на уровне среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой учебной области, определённой ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Таким образом, в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования для каждого обучающегося реализуется технология индивидуального учебного плана, включающая в себя различные сочетания предметов на базовом и углубленном уровнях, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиНами.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана 10-х классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

Алгоритм формирования индивидуальных учебных планов:

- 1. Определить профиль обучения.
- 2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- 3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
- 4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
- 5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

По запросам обучающихся, с учетом возможностей школы в МБОУСОШ п.Коммунистический в 2022-2023 учебном году для обучающихся 10, 11 классов формируются индивидуальные учебные планы универсального профиля.

Ниже представлены варианты перспективных индивидуальных учебных планов универсального профиля, реализуемые в МБОУСОШ п.Коммунистический в 2021-2023 г.г. и в 2022-2024 г.г.

Перспективный индивидуальный учебный план (недельный/годовой) (5-дневная рабочая неделя) Универсальный профиль

Для отдельных обучающихся

Предметная	Учебный предмет	Колич	ество час	ов в неде	елю/год	Всего часов за 2	
область		$22/\overline{23}$ y	класс 11 класс учебный 23/24 учебный год год У Б У			года об	учения
		Б				Б	y
Обязательная ч	асть						
Русский язык и	Русский язык	1/35		1/35		2/70	
литература	Литература	3/105		3/105		6/210	
Родной язык и	Родной язык	1/35		1/35		2/70	
родная	(русский)						
литература	Родная литература						
	(русская)						
Математика и	Математика:	4/140		4/140		8/280	
информатика	алгебра и начала						
	математического						
	анализа, геометрия						
	Информатика	1/35		1/35		2/70	
Иностранные	Иностранный язык	3/105		3/105		6/210	
языки	(английский)						
Естественные	Биология	1/35		1/35		2/70	
науки	Химия	1/35		1/35		2/70	
	Физика	2/70		2/70		4/140	
	География	1/35				1/35	
	Астрономия	-		1/35		1/35	
Общественные	История	2/70		2/70		4/140	
науки	Обществознание	2/70		2/70		4/140	
•							
Физическая	Физическая	3/105		3/105		6/210	
культура,	культура						
экология и	Основы	1/35		1/35		2/70	
основы	безопасности						
безопасности	жизнедеятельности						
жизнедеятельн							
ости							
Индивидуальны	ый проект	1/35		1/35		2/70	
ИТОГО:		27/945		27/945		1890	
	уемая участниками об		льных оті				
Русский язык и	Русский язык	1/35		1/35		2/70	6/210
литература							
Предметы и	Элективные курсы,	до		до		до	
курсы по	факультативы	6/210		6/210		13/455	
выбору							
Предельно допуст	* *		/ 1100		1100		
	(5 – дневная рабочая	34 /	1190	34 /	1190	68/2	2380
неделя):	TOTALLO Y OFFICE	Dryggra-	d govern	Cnarre	2		
Ф ормы промежу	точной аттестации	-	й язык - ый тест в	_			
		формат			тическо		
		Матема			отметок,		
		итогова		получен			
		N 1 O I OBO	и	полугод	LY17I	I	

контрольная работа в формате ЕГЭ; 1 предмет - по решению пед.
совета

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Коммунистический.

Контроль освоения образовательной программы осуществляется в соответствии рабочей программой по учебному предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля (зачеты). В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводиться в следующих формах:

- 11 класс по всем предметам годовая отметка, исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям;
- 10 класс годовая отметка по предметам, по которым не осуществляются контрольные мероприятия (аттестационные испытания), исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям, контрольные мероприятия (аттестационные испытания) по русскому языку, математике, по предметам, изучаемым на профильном уровне, для универсального (непрофильного) обучения по одному учебному предмету по выбору обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2023 г по 26 мая 2023 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУСОШ п.Коммунистический, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Приложение 12 к приказу МБОУСОШ п.Коммунистический от «31»августа 2022 года № 197

Календарный учебный график среднего общего образования на 2022 -2023 учебный год

Календарный учебный график МБОУСОШ п.Коммунистический определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативноправовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.
 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.
 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования XMAO-Югры от 09.06.2018 № 1210 «Разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 30.08.2022 №10-Исх-8500 «О примерном режиме работы в 2022-2023 учебном году»
- Уставом Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий 5-дневная режим работы.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-4, 5 классы 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 6-11 классы 35 учебные недели (175 учебных дней).

Промежуточная аттестация проходит с 10.05.2023 по 26.05.2023 в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Коммунистический.

Окончание учебного года

- в 10 классе 31 мая 2023 года.
- в 11 классе 25 мая 2023 г.,

Календарный учебный график МБОУСОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год

Класс	Четверть	, ,	деятельности внеурочная)	Каник	улы	Сроки проведения промежуточ- ных аттестаций
		период	продолжитель ность	период	Продолжи- тельность	
		Пяті	_{г ность} идневная рабоча	 я нелеля	ТСЛВНОСТВ	
	I	01.09 - 28.10	42 д. (8 н. 2 д.)	29.10 – 06.11	9 д.	
	II	07.11 - 29.12	39 д. (7 н. 4д.)	30.12 - 08.01	10 д.	c 10.05.2023
10 класс	III	09.01 - 24.03	52 д.(10 н. 2 д.)	25.03 - 02.04	9 д.	no 26.05.2023
	IV	03.04 - 31.05	42 д. (8 н. 2 д.)*	01.06 - 31.08		
	Учебно-					
	полевые	01.06 - 07.06	5 д.			
	сборы					
	Итого		175 д. (35 н.)		28 д.	
	I	01.09 - 28.10	42 д. (8 н. 2 д.)	29.10 - 06.11	9 д.	
	II	07.11 - 29.12	39 д. (7 н. 4д.)	30.12 - 08.01	10 д.	
11 класс	III	09.01 - 24.03	52 д.(10 н. 2 д.)	25.03 - 02.04	9 д.	
11 KJIACC	IV	03.04 – 25.05	42 д. (8 н.2 д.) *	С момента с ГИ		
	Итого		175 д. (35 н.)		28 д.	

^{*}Примечание:

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический:

↓ Для обучающихся 10, 11 классов часы учебной деятельности, выпадающие по календарю на праздничные дни – 23 февраля 2023 года (четверг), 8 марта 2023 года (среда), 1 мая 2023 года (понедельник), 9 мая 2023 года (вторник), а также нерабочие дни – 24 февраля 2023 года (пятница), 8 мая 2023 года (понедельник), реализуются с использованием различных форм внеурочной деятельности в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по учебным предметам учителей-предметников.

Таким образом, количество учебных дней, которые необходимо будет реализовать с использованием различных форм внеурочной деятельности составляет: в 10 классе -2 дня, 11 классе -6 дней.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
 - план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУСОШ п.Коммунистический «ШИК» (школа интеллектуальных каникул)).

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования по видам деятельности

	00P#302#####	о видим деятельност		
	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной	Воспитательные мероприятия	Всего
		программы		
	10-й класс (ко.	личество часов в год	ı)	
1-е полугодие	17	75	35	127
	Осенний бал			
	«День учителя»			
	Новогодний бал			
	Школьная республика			

	самоуправления			
2 полугодие	12 «8 марта» - день	75	35	130
Осенние каникулы	Лагерь ШИК (деятельность по интересам: подготовка к олимпиаде, работа над индивидуальным проектом, работа в кружках			12
1 полугодие	Осенний бал «День учителя» - день самоуправления Новогодний бал Школьная республика	75	35	127
1 потиточно	11-й класс (колич 17		Í	107
ИТОГО				404
Летние каникулы	Лагерь с дневным пребыванием на базе школы 126			126
Весенние каникулы	Лагерь ШИК (деятельность по интересам: работа над индивидуальным проектом, работа в кружках 12			12
2-е полугодие	«8 марта» - день самоуправления Школьная республика Декада наук	75	35	127
	Лагерь ШИК (деятельность по интересам: подготовка к олимпиаде, работа над индивидуальным проектом, работа в кружках 12			12

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
 - Организация жизни ученических сообществ происходит:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, организованной в рамках школьного детско-юношеского объединения «Школьная республика», участия в детско-юношеском общественном объединении поселка «Клуб молодежи»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляться в рамках формата «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года), который предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

В 10-м классе: три мероприятия в течение первого полугодия: КТД «Осенний бал», «День самоуправления в День учителя», «Новогодний бал»; три мероприятия в течение второго полугодия: КТД «День самоуправления перед 8 марта», «Декада наук», подготовка к защите проектов в рамках конференции «Есть идея»; два мероприятия в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 2,5 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, акции, сборы помощи, благотворительные, экологические, военнопатриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела, волонтерство и т.д.

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); интеллектуальные конкурсы (предметные недели, конкурсы различных уровней, в том числе и дистанционные); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря).

Таким образом, внеурочная деятельность основана на интеграции системы дополнительного образования школы, учреждений дополнительного образования района и поселка, воспитательной работы школы и классных руководителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные занятия в рамках кружков, секций, факультативов проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в рамках деятельности образовательного учреждения в 10 и 11 классах - 40 минут.

План внеурочной деятельности класса на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы/формы организации	Количество часов в неделю		Периодич ность
	ВД	10	11	
Общеинтеллекуальное	«Шахматы»/кружок, ПДО Питиримов А.И.		1	1 раз в неделю
	«Финансовая грамотность»/кружок, ПДО Пивоварова В.А.	1		1 раз в неделю
	Воспитательная работа: предметные недели; интеллектуальные конкурсы, олимпиады, исследовательские и проектные работы на уровне школы, района, региона. Работа над индивидуальным проектом	0,5	0,5	По плану
Духовно-	Кружок арт-студия (изостудия),	2		1 раз в
нравственное	руководитель Рудометова Е.Н. «Музейное дело»/кружок, ПДО Чащина А.Н.	2	2	неделю 2 раза в неделю

	Воспитательная работа: беседы, классные часы гражданского и историко-патриотического содержания, «Уроки мужества», экскурсии, поездки, творческие конкурсы, выставки декоративноприкладного искусства и рисунков, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, фестиваль толерантности;	0,5	0,5	По плану
Спортивно- оздоровительное	коллективные творческие дела. Футбол, руководитель Таушканов И.М.	2	2	1 раза в неделю
	Воспитательная работа: Дни здоровья, «Весёлые старты»; проведение бесед по охране здоровья, формированию ЗОЖ; участие в спортивных соревнованиях поселка, района; викторины, конкурсы рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и др.	0,5	0,5	По плану
Социальное	Воспитательная работа в классе (классный час, мероприятия, экскурсии)	0,5	0,5	По плану
Общекультурное	Кружок «3D моделирование», руководитель Кокшаров А.В. «Школьный звукооператор»/кружок,	1	1	1 раз в неделю 2 раз в
	«школьный звукооператор» кружок, ПДО Кокшарова О.П.	2		2 раз в неделю
	Школьный театр/ кружок, руководитель: Михалева О.В.	2	2	1 раз в неделю
	Воспитательная работа в классе (классный час, мероприятия, экскурсии)	0,5	0,5	По плану
	Итого	15,5 часов	14,5 часов	

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуется лагерь «ШИК», сетевое дистанционное взаимодеиствие с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о взаимодействии с образовательными организациями.

Вариативный компонент в рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественногосударственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10-11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную инициированными деятельность, мероприятиями, органами управления организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

3.4.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО образовательного учреждения

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственн
мероприятий		реализации	ые
I. Норматив ное обеспечение введения ФГОС	1. Приведение локальных актов ОО в соответствие с ФГОС СОО, в том числе корректировка основной образовательной программы среднегообщего образования по мере необходимости (ежегодно)	август- сентябрь	Директор, заместитель директора по УР
	2. Использование в работе методических рекомендаций по разработке учебного плана, годового календарного учебного графика.	по мере поступления	Заместитель директора по УР
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, ежегодно	май, август- сентябрь	Руководители МО, заместитель директора по УР, библиотекарь
	4. Участие в мониторинге. Создание условий поэтапной реализации ФГОС СОО.	май	Директор, заместитель директора по УР
II. Организа- ционное и методическо	1. Организация психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС СОО	в течение всего периода	Заместитель директора по УР, педагог- психолог

реализации ФГОС (работы творческой группы периода (разместитель заместитель всего периода (разместитель образования детей, обеспечивающее организации всего периода (разместитель образования детей, обеспечивающее организации всего периода (разместитель директора по внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся (разместитель оценки качества образования (разместитель директора по пографику домит директора по качества преподавания учебных предметов. (разместитель директора по всего периода (разместитель директора по весего периода (разместитель директора по вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности (разместитель директора по вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности (разместельными ресурсами (разместитель директора по выпысния квалификации педагогических и руководитель повышения квалификации педагогических и руководящих работныков (разместитель директора по выпысния квалификации педагогических и руководящих работныков (разместельными ресурсами (разместельными режестельными ресурсами (разместельными ресурсами (разместельными разместельными разместельными разместельными ресурсами (разместельными разместельными разместе	e	2 0		
реализации ФГОС 3. Организация работы по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающее организацию в течение внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 11. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 11. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководитель творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.		2. Организация системы методической	в течение	Заместитель
реализации ФГОС 3. Организация работы по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающее организацию всего внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 11. Кадрово с обеспечение введения ФГОС 11. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководитель повышения квалификации педагогических и руководитель повышения квалификации педагогических и обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.	обеспечение	работы, обеспечивающей сопровождение	всего	директора по
ФГОС 3. Организация работы по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели опенки качества образования ДОИМП ХМАО-ЮГОРЫ 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами Ш. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации педаготических и руководителя творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. 3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. 3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.	реализации		периода	УР, методист
учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами Ш. Кадрово с обеспечение введения ФГОС 11. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников введения обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.	ΦΓΟС		•	Заместитель
образования детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 6. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ВІІ. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 1. Озадание (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.			в течение	директора по
Внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной директора по врем образовательными образовательными образовательными образовательными ресурсами 11. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.		, ·	всего	
Достижений обучающихся 4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ШІ. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 8. Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников 2. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.				
4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования по графику ДОиМП ХМАО- ИОгры Заместители директора по УР 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. в течение всего периода Заместители директора по ВР, методист периода 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности апрель, УР, заместитель директора по ВР 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ежегодно библиотекари библиотекари библиотекари библиотекари образовательными ресурсами Аметодист вагуст обиблиотекари библиотекари библиотекари образовательными ресурсами Методист методист обиблиотекари библиотекари библиотекари библиотекари образовательными ресурсами Методист обидист методических и руководящих работников Методист обисист, руководитель творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. август сентябрь труководитель творческой группы группы			-F -, (
оценки качества образования Оценки качества образования ДОиМП ХМАО- НОгры 5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. В течение всего периода ВР, методист руководители МО 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности ТИ. Кадрово е обеспечение введения ФГОС ПИ. Кадрово о Септверия образовательными ресурсами 1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников 2. Разработка плана методической работы повышения квалификации о с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.		•	по графику	Заместитель
5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. В течение всего периода Заместителя директора по ВР, методист периода 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности апрель, уР, заместитель директора по ВР УР, заместитель директора по ВР 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ежегодно библиотекари библиотекари библиотекари Методист III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников методист методист 2. Разработка (корректировка) плана работы повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. август сентябрь творческой группы творческой группы		<u> </u>		директора по
5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. в течение всего периода Заместитель директора по ВР, методист руководитель МО 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности апрель, УР, май заместитель директора по ВР УР, май заместитель директора по ВР 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ежегодно библиотекарь библиотекарь Директор, библиотекарь библиотекарь III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников август методист методист творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. август – сентябрь творческой группы творческой группы		, I		
5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов. в течение всего периода Заместитель директора по ВР, методист руководитель МО 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности апрель, УР, май заместитель директора по ВР УР, май заместитель директора по ВР 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ежегодно библиотекарь библиотекарь Директор, библиотекарь библиотекарь III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников август методист методист творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. август – сентябрь творческой группы творческой группы			Югры	
качества преподавания учебных предметов. В течение всего периода В руководитель МО 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами 11. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.		5. Реализация плана мероприятий по повышению	•	Заместитель
ВСЕГО периода ВСЕГО периода ВР, методист руководитель МО 6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами Ш. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы введения творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.			в течение	директора по
Периода руководители МО			всего	
МО			периода	руководители
потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.			1	1 0
потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.		6. Анкетирование по изучению образовательных		Заместитель
запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.				директора по
Вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности 7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС 3. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.			апрель,	
деятельности Директора по ВР Т. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами ПІ. Кадрово е обеспечение введения ФГОС Ветигности обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. Директор, библиотекарн ежегодно библиотекарн библиоте			_	заместитель
7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами III. Кадрово е повышения квалификации педагогических и руководящих работников Введения ФГОС 2. Разработка плана методической работы двгуст повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.				директора по
литературой и электронными образовательными ресурсами III. Кадрово е обеспечение введения ФГОС Творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.				
образовательными ресурсами III. Кадрово е повышения квалификации педагогических и руководящих работников Введения ФГОС Обеспечение введения фГОС Обеспечение введения обеспечение введения фГОС Обеспечение введения фГОС Обеспечение введения фГОС Обеспечение обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников Обеспечение обеспечение руководящих работников Обеспечение обеспечение руководящих работников Обеспечение обеспечение руководящих работников Обеспечение		7. Обновление библиотечного фонда учебной		Директор,
 III. Кадрово е повышения квалификации педагогических и руководящих работников ФГОС 2. Разработка плана методической работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. III. Кадрово в повышения квалификации педагогических и август методист август методист творческой группы (внутришкольного сентябрь группы группы 		литературой и электронными	ежегодно	библиотекарь
е обеспечение обеспечение введения ФГОС 2. Разработка плана методической работы давгуст август Методист 3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. август давгуст дентябрь творческой группы творческой группы группы		образовательными ресурсами		
обеспечение введения ФГОС 2. Разработка плана методической работы август Методист ФГОС 3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.	III. Кадрово	1. Создание (корректировка) плана-графика		Методист
введения ФГОС 2. Разработка плана методической работы ФГОС август Методист 3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. август руководитель творческой группы	e	повышения квалификации педагогических и	август	
ФГОС 3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. Методист, руководитель сентябрь творческой группы	обеспечение	руководящих работников		
творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.		2. Разработка плана методической работы	август	Методист
повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО. творческой сентябрь группы	ΦΓΟС	3. Разработка (корректировка) плана работы		Методист,
повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы группы реализации ФГОС СОО.		творческой группы (внутришкольного	ODENOT	руководитель
реализации ФГОС СОО.		повышения квалификации) с ориентацией на	_	творческой
			сентяорь	группы
4 Разработка (корректировка) работы школьшку Выкоролител		реализации ФГОС СОО.		
1 CAUTION CAUTION		4. Разработка (корректировка) работы школьных	CATITA SAT	Руководители
методических объединений. сентябрь МО			ациктноо	
1 I HOTEMOTH I		-	Системети	Заместитель
информаци- учреждения информационных материалов о дески директора по	Информаци-			директора по
онное реализации ФГОС СОО Чески УР, методист	онное	реализации ФГОС СОО	чски	УР, методист
обеспечение 2. Обеспечение публичной отчётности Директор	обеспечение	2. Обеспечение публичной отчётности		Директор
введения образовательного учреждения о ходе и ноябрь-		образовательного учреждения о ходе и	ноябрь-	
ФГОС результатах реализации ФГОС (публичный декабрь	ΦΓΟС	результатах реализации ФГОС (публичный	декабрь	
отчет)		отчет)		
3. Разработка методических рекомендаций, по Заместитель		3. Разработка методических рекомендаций,	ПО	Заместитель
публикаций для педагогических работников по необходимо лиректора по		публикаций для педагогических работников по	необходимо	директора по
1 2 - 1 4 4 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		организации реализации ФГОС СОО	сти	УР, методист
		4. Проведения дня открытых дверей		Заместитель
организации реализации ФГОС COO сти УР, методист				
организации реализации ФГОС COO сти УР, методист			по графику	директора по

5. П	Троведение презентационных мероприятий		Заместитель
		по графику	директора по
			УР, методист

Приложение 14 к приказу МБОУСОШ п.Коммунистический от «31»августа 2022 года № 197

Реестр рабочих программ к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год.

№	Предмет	Класс	Составитель
п/п	•		
	1	0 класс	
1.	Рабочая программа по русскому	10 класс	Ширяева Е.В., учитель русского
	языку		языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	10 класс	Ширяева Е.В., учитель русского
			языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному	10 класс	Ширяева Е.В., учитель русского
	(русскому) языку		языка и литературы
4.	Рабочая программа по	10 класс	Садовина Т.Ю., учитель
	английскому языку		английского языка
5.	Рабочая программа по	10 класс	Капац И.Н., учитель математики
	математике		
6.	Рабочая программа по истории	10 класс	Чащина А.Н., учитель истории и
		1.0	обществознания
7.	Рабочая программа по	10 класс	Чащина А.Н., учитель истории и
	обществознанию	10	обществознания
8.	Рабочая программа по физике	10 класс	Естехина Е.В., учитель физики и
	D.C.	10	математики
9.	Рабочая программа по	10 класс	Кокшарова О.П., учитель физики
1.0	информатике	10 класс	и информатики Пацкова Н.А., учитель биологии
10.	Рабочая программа по биологии	10 KJIacc	пацкова п.А., учитель опологии
11.	Рабочая программа по химии	10 класс	Пацкова Ю.В., учитель химии
12.	Рабочая программа по	10 класс	Асадов Р.М., учитель физической
	физической культуре		культуры
13.	Рабочая программа по основам	10 класс	Смагин В.А., педагог-
	безопасности жизнедеятельности		организатор ОБЖ
	1	1 класс	
1.	Рабочая программа по русскому	11 класс	Фалина С.А., учитель русского
	языку		языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	11 класс	Ширяева Е.В., учитель русского
			языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному	11 класс	Ширяева Е.В., учитель русского
	(русскому) языку		языка и литературы
4.	Рабочая программа по	11 класс	Садовина Т.Ю., учитель
	английскому языку	1.1	английского языка
5.	Рабочая программа по	11 класс	Капац И.Н., учитель математики
	математике	1.1	
6.	Рабочая программа по истории	11 класс	Чащина А.Н., учитель истории и
			обществознания

7.	Рабочая программа по	11 класс	Чащина А.Н., учитель истории и
	обществознанию		обществознания
8.	Рабочая программа по физике	11 класс	Кокшаров А.В., учитель физики и
			информатики
9.	Рабочая программа по	11 класс	Капац И.Н., учитель математики,
	астрономии		физики
10.	Рабочая программа по	11 класс	Кокшаров А.В., учитель физики и
	информатике		информатики
11.	Рабочая программа по биологии	10 класс	Пацкова Н.А., учитель биологии
	(базовый уровень)		
12.	Рабочая программа по биологии	11 класс	Пацкова Н.А., учитель биологии
	(углубленный уровень)		
13.	Рабочая программа по химии	11 класс	Пацкова Ю.В., учитель химии
	(базовый уровень)		
14.	Рабочая программа по химии	11 класс	Пацкова Ю.В., учитель химии
	(углубленный уровень)		
15.	Рабочая программа по	11 класс	Асадов Р.М., учитель физической
	физической культуре		культуры
16.	Рабочая программа по основам	11 класс	Смагин В.А., педагог-
	безопасности жизнедеятельности		организатор ОБЖ

Приложение 15 к приказу МБОУСОШ п.Коммунистический от «31»августа 2022 года № 197

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

oopasobaresibilon iipoi pammisi oenobiloi o ooqei o oopasobannii is 2022-2023 y teonom 104y				
Наименование рабочей программы	Класс	Наличие учебных программ, автор программы, год издания.	Кол-во часов в нед.	Автор и название учебника
Русский язык	10	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 класс М.«Русское слово – учебная книга», 2010 г.	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классМ.: «Русское слово», 2013 г.
	11	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 класс М.«Русское слово – учебная книга», 2010 г.	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классМ.: «Русское слово», 2013 г.
Литератур а	10	Беленький Г.И. и Лыссый Ю.И. Литература . 5 – 11 классы «Мнемозина», 2011 г.	3	Лебедев Ю.В. Литература. 10 классМ.: «Просвещение», 2016 г. Михайлов О. Н., Чалмаев В.А., Павловский А.И. "Русская литература XX века. 11 класс. В 2 частяхМ.: «Просвещение», 2016 г.
	11	Беленький Г.И. и Лыссый Ю.И. Литература . 5 – 11 классы «Мнемозина», 2011 г.	3	Лебедев Ю.В. Литература. 10 классМ.: «Просвещение», 2016 г. Михайлов О. Н., Чалмаев В.А., Павловский А.И. "Русская литература XX века. 11 класс. В 2 частяхМ.: «Просвещение», 2016 г.

Иностран ный язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Программы «Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: «Дрофа», 2015 г.	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 классМ.: «Просвещение», 2018 г.
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Программы «Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: «Дрофа», 2015 г.	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 классМ.: «Просвещение», 2018 г.
Математик а (алгебра и начало анализа, геометрия)	10	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2018 г.	4	Колягин Ю.М., Ткачева В.М., Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа.—М.: «Просвещение», 2018 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Позняк С.Б., Киселева Л.С. Геометрия, 10-11 класс.—М.: «Просвещение, 2017 г.
	11 (Б,У)	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2018 г.	4, 6	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева В.М. Алгебра и начала математического анализа.—М.: «Просвещение», 2018 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Позняк С.Б., Киселева Л.С. Геометрия, 10-11 класс.—М.: «Просвещение, 2017 г., 2020 г.
Информат ика	10	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классМ.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017, 2019 г.
	11	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классМ.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017, 2019 г.
История	10	Учебно-методическая помощь к УМК Всеобщая история Вигасин А. А Сороко-Цюпа О. С М.:«Просвещение», 2020 г.	2	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История 1914-1945М.: «Просвещение», 2021 г. Горинов М.М. История России. М.: «Просвещение», 2021 г.
	11	Учебно-методическая помощь к УМК Всеобщая история Вигасин А. А Сороко-Цюпа О. С М.:«Просвещение», 2020 г.	2	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История 1946-нач.ХХІМ.: «Просвещение», 2021 г. Данилов А.А., Торкунов О.В. История России. 1946-нач.ХХІ. М.: «Просвещение», 2021 г.
Обществоз нание	10	Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение» 2014 г.	2	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2017 г., 2019 г.

		Боголюбова Л.Н., Городецкой		Боголюбов Л.Н. Обществознание.
		Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева		– M.: Просвещение, 2017 г., 2019
	11	А.И. Программы	2	Г.
		общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.:		
		«Просвещение» 2014 г.		
Биология		Пономарева И.Н., Коринилова О.А.,		Пономарева И.Н.Биология, 10
Bhosioihh	10	Симонова Л.В.Биология, 10-11	1 0	класс, «Вентана-Граф»,2015г.,
	(Б,У)	классы. Базовый уровень	1, 3	2017 г.
		«Вентана-Граф»,2010г.		
		Пономарева И.Н., Коринилова О.А.,		Пономарева И.Н.Биология, 11
	11	Симонова Л.В.Биология, 10-11	1, 3	класс, «Вентана-Граф»,2015г.,
	(Б,У)	классы. Базовый уровень	1, 3	2017 г.
		«Вентана-Граф»,2010г.		
География		География. Рабочая программа.		Максоковский В.П. География. –
	10	Учебно-методический комплект	1	М.: «Просвещение», 2018 г.
		В.П. Максаковского. 10-11 классы		
Физика		М.: «Просвещение», 2018 г. Саенко П.Г., Данюшенков О.В.,		Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.
Физика		Орлов В.А., Кабардин		Физика. 10, 11 классыМ.:
		О.Ф.Физика. Программы	2	«Просвещение», 2018 г.
	10	общеобразовательных учреждений.		«Проевещение», 2010 1.
		Физика 10-11 классы М.		
		«Просвещение», 2011 г.		
		Саенко П.Г., Данюшенков О.В.,		Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.
		Орлов В.А., Кабардин		Физика. 10, 11 классыМ.:
	11	О.Ф.Физика. Программы	2,5	«Просвещение», 2018 г.
	11	общеобразовательных учреждений.	2,5	
		Физика 10-11 классы М.		
V		«Просвещение», 2011 г.		р
Химия	10	Габриелян О.С. Программа курса	1.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
	(Б,У)	химии М.: «Просвещение», 2014 г.	1,3	ХимияМ.: «Просвещение», 2018 г.
		Габриелян О.С. Программа курса		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
		химии М.: «Просвещение», 2014		ХимияМ.: «Просвещение»,
	11	Г.	1.2	2012 г.
	(Б,У)		1,3	Еремин В.В. Химия 11 класс
	()-)			(углубленный уровень) -М.:
				«Просвещение», 2020 г.
Астрономи		Воронцов-Вельяминов Б.А.,		Воронцова-Вельяминова Б.А.
Я	11	Страут Е.К. Астрономия 11 кл.,	1	Астрономия 11М.: «Дрофа»,
		Примерная программа учебного	1	2020 г.
*		предмет М.: Дрофа, 2013г.		D
Физическа		Лях В.И., Зданевич А.А.		Виленский М.Я. Физическая
я культура	10, 11	Комплексная программа	3	культура 5-7 классы М.:
	- ,	физического воспитания -М.:	-	«Просвещение», 2021 г.
O FINA		«Просвещение», 2014 г.		9 4 7 9
Жао		Смирнов А.Т. Основы		Смирнов А.Т. Основы
	10, 11	безопасности	1	безопасности
	10, 11	жизнедеятельности. М.:		жизнедеятельности. М.:
		«Просвещение», 2011 г.		«Просвещение», 2018г.