

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Советский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Коммунистический»

П Р И К А З

«31» августа 2022 г.
п. Коммунистический

№ 197

Об утверждении, внесении изменений и дополнений в образовательные программы МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12, пункт 6 части 3 статьи 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных образовательных стандартов начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. №1576, от 11 декабря 2020 г. N 712), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015 №1577, от 11 декабря 2020 г. N 712), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Коммунистический (протокол №1 от 31.08.2022 г.), решением Управляющего совета МБОУ СОШ п.Коммунистический (протокол №1 от 31.08.2022 г.), в целях выполнения нормативных требований к организации учебно-воспитательного процесса

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (2-4 классы) МБОУ СОШ п.Коммунистический, утвержденную приказом от 31.08.2021 №161 на 2021-2022 учебный год:
 - В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приложение 1).
 - в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график среднего общего образования» (приложение 2).
 - в пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности и условия для его реализации» (приложение 3).
 - в приложение «Реестр рабочих программ» (приложение 4).
 - в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год» (приложение № 5).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год
3. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (6-9 классы) МБОУ СОШ п.Коммунистический, утвержденную приказом от 31.08.2021 №161 на 2022-2023 учебный год:
 - В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приложение 6).
 - в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график среднего общего образования» (приложение 7).

- в пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности и условия для его реализации» (приложение 8).
 - в приложение «Реестр рабочих программ» (приложение 9).
 - в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год» (приложение № 10).
4. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год.
5. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический, утвержденную приказом от 01.09.2020 №187 на 2022-2023 учебный год:
- В организационный раздел:
 - в пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический» (приложение 11).
 - в пункт 3.1.1. «Календарный учебный график среднего общего образования» (приложение 12).
 - в пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности и условия для его реализации» (приложение 13).
 - в приложение «Реестр рабочих программ» (приложение 14).
 - в приложение «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год» (приложение № 15).
6. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ
п. Коммунистический



С.А. Фалина

С приказом ознакомлена:

_____ « _____ » _____ 2022 г. /Кокшарова О.П./

Приложение 11
к приказу МБОУСОШ
п.Коммунистический
от «31»августа 2022 года № 197

Раздел III. Организационный.

3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУСОШ п.Коммунистический разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательный стандарта среднего общего образования» с изменениями (в ред. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23 декабря 2020 г. N 766);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об изучении астрономии»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУСОШ п. Коммунистический (далее – ООП СОО) и регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной ФГОС СОО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В соответствии с Уставом школы на уровне среднего общего образования 5 - дневная учебная неделя. Максимальная нагрузка обучающихся составляет 37 часов. Продолжительность учебного года составляет – 35 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

МБОУСОШ п.Коммунистический предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение:

- по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых школой, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Изучение учебных предметов *на базовом уровне* ориентировано на развитие у обучающихся общей функциональной грамотности, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебных предметов *на углублённом уровне* ориентировано на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях. Если учебные предметы учебного плана, изучаются обучающимся на углубленном уровне, то на базовом уровне данные предметы не изучаются.

Учебный план среднего общего образования содержит следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык", "Литература".

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература".

Предметная область "Иностранные языки", включает учебные предметы: "Иностранный язык"; "Второй иностранный язык".

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы: "История", "География", «Экономика», "Право", "Обществознание", "Россия в мире".

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Информатика".

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы: "Физика", "Астрономия", "Химия", "Биология", "Естествознание".

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включает учебные предметы: "Физическая культура", "Экология", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план среднего общего образования также содержит обязательный элективный курс «Индивидуальный проект» и «Предметы и курсы по выбору». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет обучения на уровне среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой учебной области, определённой ФГОС СОО, в том числе **общими** для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Таким образом, в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования для каждого обучающегося реализуется технология индивидуального учебного плана, включающая в себя различные сочетания предметов на базовом и углубленном уровнях, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиНами.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана 10-х классов представлена следующими предметными областями: *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».* Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

Алгоритм формирования индивидуальных учебных планов:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

По запросам обучающихся, с учетом возможностей школы в МБОУСОШ п.Коммунистический в 2022-2023 учебном году для обучающихся 10, 11 классов формируются **индивидуальные учебные планы универсального профиля.**

Ниже представлены варианты перспективных индивидуальных учебных планов универсального профиля, реализуемые в МБОУСОШ п.Коммунистический в 2021-2023 г.г. и в 2022-2024 г.г.

**Перспективный индивидуальный учебный план (недельный/годовой)
(5-дневная рабочая неделя)
Универсальный профиль**

Для отдельных обучающихся

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год				Всего часов за 2 года обучения	
		<u>10 класс</u> 22/23 учебный год		<u>11 класс</u> 23/24 учебный год			
		Б	У	Б	У	Б	У
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	1/35		1/35		2/70	
	Литература	3/105		3/105		6/210	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/35		1/35		2/70	
	Родная литература (русская)						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/140		4/140		8/280	
	Информатика	1/35		1/35		2/70	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105		3/105		6/210	
Естественные науки	Биология	1/35		1/35		2/70	
	Химия	1/35		1/35		2/70	
	Физика	2/70		2/70		4/140	
	География	1/35				1/35	
	Астрономия	-		1/35		1/35	
Общественные науки	История	2/70		2/70		4/140	
	Обществознание	2/70		2/70		4/140	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105		3/105		6/210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35		1/35		2/70	
Индивидуальный проект		1/35		1/35		2/70	
ИТОГО:		27/945		27/945		1890	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1/35		1/35		2/70	6/210
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы, факультативы	до 6/210		до 6/210		до 13/455	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 – дневная рабочая неделя):		34 / 1190		34 / 1190		68/2380	
Формы промежуточной аттестации		Русский язык - итоговый тест в формате ЕГЭ; Математика - итоговая		Среднее арифметическое отметок, полученных за полугодия			

	контрольная работа в формате ЕГЭ; 1 предмет - по решению пед. совета		
--	--	--	--

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Коммунистический.

Контроль освоения образовательной программы осуществляется в соответствии рабочей программой по учебному предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля (зачеты). В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- 11 класс по всем предметам – годовая отметка, исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям;

- 10 класс – годовая отметка по предметам, по которым не осуществляются контрольные мероприятия (аттестационные испытания), исходя из отметок по частям образовательной программы по полугодиям, контрольные мероприятия (аттестационные испытания) по русскому языку, математике, по предметам, изучаемым на профильном уровне, для универсального (непрофильного) обучения – по одному учебному предмету по выбору обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2023 г по 26 мая 2023 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУСОШ п.Коммунистический, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Приложение 12
к приказу МБОУСОШ
п.Коммунистический
от «31»августа 2022 года № 197

Календарный учебный график среднего общего образования на 2022 -2023 учебный год

Календарный учебный график МБОУСОШ п.Коммунистический определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 09.06.2018 № 1210 «Разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.08.2022 №10-Исх-8500 «О примерном режиме работы в 2022-2023 учебном году»
- Уставом Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий 5-дневная режим работы.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-4, 5 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 6-11 классы – 35 учебные недели (175 учебных дней).

Промежуточная аттестация проходит с 10.05.2023 по 26.05.2023 в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п.Коммунистический.

Окончание учебного года

- в 10 классе – 31 мая 2023 года.

- в 11 классе – 25 мая 2023 г.,

Календарный учебный график МБОУСОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год

Класс	Четверть	Дни учебной деятельности (урочная и внеурочная)		Каникулы		Сроки проведения промежуточ- ных аттестаций
		период	продолжитель- ность	период	Продолжи- тельность	
Пятидневная рабочая неделя						
10 класс	I	01.09 – 28.10	42 д. (8 н. 2 д.)	29.10 – 06.11	9 д.	<i>с 10.05.2023 по 26.05.2023</i>
	II	07.11 – 29.12	39 д. (7 н. 4д.)	30.12 – 08.01	10 д.	
	III	09.01 – 24.03	52 д.(10 н. 2 д.)	25.03 – 02.04	9 д.	
	IV	03.04 – 31.05	42 д. (8 н. 2 д.)*	01.06 – 31.08		
	Учебно- полевые сборы	01.06 – 07.06	5 д.			
	Итого			175 д. (35 н.)		28 д.
11 класс	I	01.09 – 28.10	42 д. (8 н. 2 д.)	29.10 – 06.11	9 д.	
	II	07.11 – 29.12	39 д. (7 н. 4д.)	30.12 – 08.01	10 д.	
	III	09.01 – 24.03	52 д.(10 н. 2 д.)	25.03 – 02.04	9 д.	
		IV	03.04 – 25.05	42 д. (8 н.2 д.) *	С момента окончания ГИА	
	Итого			175 д. (35 н.)		28 д.

***Примечание:**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический:

✚ Для обучающихся 10, 11 классов часы учебной деятельности, выпадающие по календарю на праздничные дни – 23 февраля 2023 года (четверг), 8 марта 2023 года (среда), 1 мая 2023 года (понедельник), 9 мая 2023 года (вторник), а также нерабочие дни – 24 февраля 2023 года (пятница), 8 мая 2023 года (понедельник), реализуются с использованием различных форм внеурочной деятельности в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по учебным предметам учителей-предметников.

Таким образом, количество учебных дней, которые необходимо будет реализовать с использованием различных форм внеурочной деятельности составляет:
в 10 классе – 2 дня, 11 классе – 6 дней.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУСОШ п.Коммунистический «ШИК» (школа интеллектуальных каникул)).

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования по видам деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс (количество часов в год)				
1-е полугодие	17 Осенний бал «День учителя» Новогодний бал Школьная республика	75	35	127

Осенние каникулы	Лагерь ШИК (деятельность по интересам: подготовка к олимпиаде, работа над индивидуальным проектом, работа в кружках 12			12
2-е полугодие	«8 марта» - день самоуправления Школьная республика Декада наук 17	75	35	127
Весенние каникулы	Лагерь ШИК (деятельность по интересам: работа над индивидуальным проектом, работа в кружках 12			12
Летние каникулы	Лагерь с дневным пребыванием на базе школы 126			126
ИТОГО				404
11-й класс (количество часов в год)				
1 полугодие	17 Осенний бал «День учителя» - день самоуправления Новогодний бал Школьная республика	75	35	127
Осенние каникулы	Лагерь ШИК (деятельность по интересам: подготовка к олимпиаде, работа над индивидуальным проектом, работа в кружках 12			12
2 полугодие	«8 марта» - день самоуправления Школьная республика Декада наук Научная конференция «Есть идея!» 20	75	35	130
Весенние каникулы	Лагерь ШИК (деятельность по интересам, работа в кружках) 12			12
ИТОГО	50	150	30	281
Всего за 10 и 11 класс				685

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, организованной в рамках школьного детско-юношеского объединения «Школьная республика», участия в детско-юношеском общественном объединении поселка «Клуб молодежи»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года), который предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

В 10-м классе: три мероприятия в течение первого полугодия: КТД «Осенний бал», «День самоуправления в День учителя», «Новогодний бал»; три мероприятия в течение второго полугодия: КТД «День самоуправления перед 8 марта», «Декада наук», подготовка к защите проектов в рамках конференции «Есть идея»; два мероприятия в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 2,5 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, акции, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела, волонтерство и т.д.

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); интеллектуальные конкурсы (предметные недели, конкурсы различных уровней, в том числе и дистанционные); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря).

Таким образом, внеурочная деятельность основана на интеграции системы дополнительного образования школы, учреждений дополнительного образования района и поселка, воспитательной работы школы и классных руководителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные занятия в рамках кружков, секций, факультативов проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в рамках деятельности образовательного учреждения в 10 и 11 классах - 40 минут.

План внеурочной деятельности класса на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю		Периодичность
		10	11	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»/кружок, ПДО Пителимов А.И.	1		1 раз в неделю
	«Финансовая грамотность»/кружок, ПДО Пивоварова В.А.	1		1 раз в неделю
	Воспитательная работа: предметные недели; интеллектуальные конкурсы, олимпиады, исследовательские и проектные работы на уровне школы, района, региона. Работа над индивидуальным проектом	0,5	0,5	По плану
Духовно-нравственное	«Музейное дело»/кружок, ПДО Чащина А.Н.	2		2 раза в неделю
	Воспитательная работа: беседы, классные часы гражданского и историко-патриотического содержания, «Уроки мужества», экскурсии, поездки, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства и	0,5	0,5	По плану

	рисунков, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, фестиваль толерантности; коллективные творческие дела.			
Спортивно-оздоровительное	Футбол, руководитель Таушканов И.М.	2	2	1 раза в неделю
	Воспитательная работа: Дни здоровья, «Весёлые старты»; проведение бесед по охране здоровья, формированию ЗОЖ; участие в спортивных соревнованиях поселка, района; викторины, конкурсы рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и др.	0,5	0,5	По плану
Социальное	Воспитательная работа в классе (классный час, мероприятия, экскурсии)	0,5	0,5	По плану
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «3D моделирование», руководитель Кокшаров А.В.	1	1	1 раз в неделю
	«Школьный звукооператор»/кружок, ПДО Кокшарова О.П.		2	2 раз в неделю
	Школьный театр/ кружок, руководитель: Михалева О.В.		2	1 раз в неделю
	Воспитательная работа в классе (классный час, мероприятия, экскурсии)	0,5	0,5	По плану
Итого		14,5 часов	13,5 часов	

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуется лагерь «ШИК», сетевое дистанционное взаимодействие с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о взаимодействии с образовательными организациями.

Вариативный компонент в рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи,

индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

3.4.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО образовательного учреждения

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Приведение локальных актов ОО в соответствие с ФГОС СОО, в том числе корректировка основной образовательной программы среднего общего образования по мере необходимости (ежегодно)	август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УР
	2. Использование в работе методических рекомендаций по разработке учебного плана, годового календарного учебного графика.	по мере поступления	Заместитель директора по УР
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, ежегодно	май, август-сентябрь	Руководители МО, заместитель директора по УР, библиотекарь
	4. Участие в мониторинге. Создание условий поэтапной реализации ФГОС СОО.	май	Директор, заместитель директора по УР
II. Организационное и методическое обеспечение реализации ФГОС	1. Организация психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС СОО	в течение всего периода	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
	2. Организация системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС, работы творческой группы	в течение всего периода	Заместитель директора по УР, методист
	3. Организация работы по взаимодействию учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР

	4. Участие в реализации региональной модели оценки качества образования	по графику ДОиМП ХМАО- Югры	Заместитель директора по УР
	5. Реализация плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов.	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, методист, руководители МО
	6. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности	апрель, май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
	7. Обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами	ежегодно	Директор, библиотекарь
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	август	Методист
	2. Разработка плана методической работы	август	Методист
	3. Разработка (корректировка) плана работы творческой группы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на обновление содержания и проблемы реализации ФГОС СОО.	август – сентябрь	Методист, руководитель творческой группы
	4. Разработка (корректировка) работы школьных методических объединений.	сентябрь	Руководители МО
IV. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов о реализации ФГОС СОО	Систематически	Заместитель директора по УР, методист
	2. Обеспечение публичной отчётности образовательного учреждения о ходе и результатах реализации ФГОС (публичный отчет)	ноябрь- декабрь	Директор
	3. Разработка методических рекомендаций, публикаций для педагогических работников по организации реализации ФГОС СОО	по необходимости	Заместитель директора по УР, методист
	4. Проведения дня открытых дверей	по графику	Заместитель директора по УР, методист
	5. Проведение презентационных мероприятий	по графику	Заместитель директора по УР, методист

Приложение 14

Реестр рабочих программ к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предмет	Класс	Составитель
10 класс			
1.	Рабочая программа по русскому языку	10 класс	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	10 класс	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному (русскому) языку	10 класс	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
4.	Рабочая программа по английскому языку	10 класс	Садовина Т.Ю., учитель английского языка
5.	Рабочая программа по математике	10 класс	Капац И.Н., учитель математики
6.	Рабочая программа по истории	10 класс	Чащина А.Н., учитель истории и обществознания
7.	Рабочая программа по обществознанию	10 класс	Чащина А.Н., учитель истории и обществознания
8.	Рабочая программа по физике	10 класс	Естехина Е.В., учитель физики и математики
9.	Рабочая программа по информатике	10 класс	Кокшарова О.П., учитель физики и информатики
10.	Рабочая программа по биологии	10 класс	Пацкова Н.А., учитель биологии
11.	Рабочая программа по химии	10 класс	Пацкова Ю.В., учитель химии
12.	Рабочая программа по физической культуре	10 класс	Асадов Р.М., учитель физической культуры
13.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	10 класс	Смагин В.А., педагог-организатор ОБЖ
11 класс			
1.	Рабочая программа по русскому языку	11 класс	Фалина С.А., учитель русского языка и литературы
2.	Рабочая программа по литературе	11 класс	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
3.	Рабочая программа по родному (русскому) языку	11 класс	Ширяева Е.В., учитель русского языка и литературы
4.	Рабочая программа по английскому языку	11 класс	Садовина Т.Ю., учитель английского языка
5.	Рабочая программа по математике	11 класс	Капац И.Н., учитель математики
6.	Рабочая программа по истории	11 класс	Чащина А.Н., учитель истории и обществознания
7.	Рабочая программа по обществознанию	11 класс	Чащина А.Н., учитель истории и обществознания
8.	Рабочая программа по физике	11 класс	Кокшаров А.В., учитель физики и информатики

9.	Рабочая программа по астрономии	11 класс	Капац И.Н., учитель математики, физики
10.	Рабочая программа по информатике	11 класс	Кокшаров А.В., учитель физики и информатики
11.	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	10 класс	Пацкова Н.А., учитель биологии
12.	Рабочая программа по биологии (углубленный уровень)	11 класс	Пацкова Н.А., учитель биологии
13.	Рабочая программа по химии (базовый уровень)	11 класс	Пацкова Ю.В., учитель химии
14.	Рабочая программа по химии (углубленный уровень)	11 класс	Пацкова Ю.В., учитель химии
15.	Рабочая программа по физической культуре	11 класс	Асадов Р.М., учитель физической культуры
16.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	11 класс	Смагин В.А., педагог-организатор ОБЖ

Приложение 15
к приказу МБОУСОШ
п.Коммунистический
от «31»августа 2022 года № 197

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Наименование рабочей программы	Класс	Наличие учебных программ, автор программы, год издания.	Кол-во часов в нед.	Автор и название учебника
Русский язык	10	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 класс.- М.«Русское слово – учебная книга», 2010 г.	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс. -М.: «Русское слово», 2013 г.
	11	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 класс.- М.«Русское слово – учебная книга», 2010 г.	2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс. -М.: «Русское слово», 2013 г.
Литература	10	Беленький Г.И. и Лысый Ю.И. Литература . 5 – 11 классы.- «Мнемозина», 2011 г.	3	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. -М.: «Просвещение», 2016 г. Михайлов О. Н., Чалмаев В.А., Павловский А.И. "Русская литература XX века. 11 класс. В 2 частях. -М.: «Просвещение», 2016 г.
	11	Беленький Г.И. и Лысый Ю.И. Литература . 5 – 11 классы.- «Мнемозина», 2011 г.	3	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. -М.: «Просвещение», 2016 г. Михайлов О. Н., Чалмаев В.А., Павловский А.И. "Русская литература XX века. 11 класс. В 2 частях. -М.: «Просвещение», 2016 г.
Иностранный язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Программы «Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: «Дрофа», 2015 г.	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. -М.: «Просвещение», 2018 г.

	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Программы «Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: «Дрофа», 2015 г.	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. -М.: «Просвещение», 2018 г.
Математика (алгебра и начало анализа, геометрия)	10	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2018 г.	4	Колягин Ю.М., Ткачева В.М., Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа.–М.: «Просвещение», 2018 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Позняк С.Б., Киселева Л.С. Геометрия, 10-11 класс.–М.: «Просвещение», 2017 г.
	11 (Б,У)	Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2018 г.	4, 6	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева В.М. Алгебра и начала математического анализа.–М.: «Просвещение», 2018 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Позняк С.Б., Киселева Л.С. Геометрия, 10-11 класс.–М.: «Просвещение», 2017 г., 2020 г.
Информатика	10	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. -М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017, 2019 г.
	11	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. -М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017, 2019 г.
История	10	Учебно-методическая помощь к УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С.- М.:«Просвещение», 2020 г.	2	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История 1914-1945.-М.: «Просвещение», 2021 г. Горинов М.М. История России. М.: «Просвещение», 2021 г.
	11	Учебно-методическая помощь к УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С.- М.:«Просвещение», 2020 г.	2	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая История 1946-нач.ХХI.-М.: «Просвещение», 2021 г. Данилов А.А., Торкунов О.В. История России. 1946-нач.ХХI. М.: «Просвещение», 2021 г.
Обществознание	10	Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение» 2014 г.	2	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2017 г., 2019 г.
	11	Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение» 2014 г.	2	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2017 г., 2019 г.

Биология	10 (Б,У)	Пономарева И.Н., Коринилова О.А., Симонова Л.В. Биология, 10-11 классы. Базовый уровень. - «Вентана-Граф», 2010г.	1, 3	Пономарева И.Н. Биология, 10 класс, «Вентана-Граф», 2015г., 2017 г.
	11 (Б,У)	Пономарева И.Н., Коринилова О.А., Симонова Л.В. Биология, 10-11 классы. Базовый уровень. - «Вентана-Граф», 2010г.	1, 3	Пономарева И.Н. Биология, 11 класс, «Вентана-Граф», 2015г., 2017 г.
География	10	География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского. 10-11 классы.- М.: «Просвещение», 2018 г.	1	Максоковский В.П. География. – М.: «Просвещение», 2018 г.
Физика	10	Саенко П.Г., Данюшенков О.В., Орлов В.А., Кабардин О.Ф. Физика. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы.- М. «Просвещение», 2011 г.	2	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Физика. 10, 11 классы. -М.: «Просвещение», 2018 г.
	11	Саенко П.Г., Данюшенков О.В., Орлов В.А., Кабардин О.Ф. Физика. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы.- М. «Просвещение», 2011 г.	2,5	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Физика. 10, 11 классы. -М.: «Просвещение», 2018 г.
Химия	10 (Б,У)	Габриелян О.С. Программа курса химии. - М.: «Просвещение», 2014 г.	1,3	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. -М.: «Просвещение», 2018 г.
	11 (Б,У)	Габриелян О.С. Программа курса химии. - М.: «Просвещение», 2014 г.	1,3	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. -М.: «Просвещение», 2012 г. Еремин В.В. Химия 11 класс (углубленный уровень) -М.: «Просвещение», 2020 г.
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл., Примерная программа учебного предмет. - М.: Дрофа, 2013г.	1	Воронцова-Вельяминова Б.А. Астрономия 11.-М.: «Дрофа», 2020 г.
Физическая культура	10, 11	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания -М.: «Просвещение», 2014 г.	3	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2021 г.
ОБЖ	10, 11	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2011 г.	1	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2018г.