

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический»

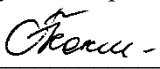
Рассмотрено
на МО учителей

естественных наук

пр.№1 от 31.08.2022г.

Согласовано
Заместитель директора

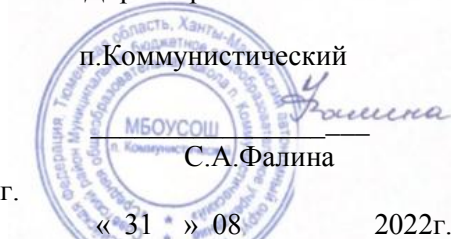
по учебной работе



О.П.Кокшарова
« 31 » 08 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУСОШ

п.Коммунистический



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Индивидуальный проект»
10 – 11 класс (ФГОС ООО)
на 2022-2024 учебные годы

Составитель: Чащина А.Н.,
учитель истории и
обществознания,
первая квалификационная категория

п.Коммунистический
2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» на период 10-11 классы составлена в соответствии с:

- основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции приказов от 8 июня 2015 г. №576, от 28 декабря 2015 г. №1529);
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический,
- учебным планом МБОУСОШ п.Коммунистический.

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ п.Коммунистический.

Место учебного предмета в учебном плане. Предмет «Индивидуальный проект» для 10-11 класса входит в компонент образовательного учреждения. На изучение курса в 10-11 классах отводится 35 часов в каждом классе (10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю). Полный объем курса –70 часов. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Планируемые результаты

Личностные результаты

При освоении метапредметного курса планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);

- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник(11 класс) научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник(11 класс) получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство
- общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение (3 ч.)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта (25 ч.)

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной работы. Презентация и защита замыслов проектов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.

Структура проектов.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов.

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (25ч.)

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 ч.)

Публичная защита результатов проектной деятельности.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Содержание воспитания	Формы работы	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<i>социально-коммуникативное</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах	рассказ	Введение	3
2	<i>социально-коммуникативное</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах <i>интеллектуальное</i> поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	практикум	Инициализация проекта	25
3	<i>социально-коммуникативное</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах	Защита проектов	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7
		ИТОГО		35

Тематическое планирование (11 класс)

№ п / п	Содержание воспитания	Формы работы	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<i>социально-коммуникативное</i> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах	беседа	Введение	4
2	<i>Эстетическое</i> оформление информационных материалов на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом	конкурс	Управление оформлением и завершением проектов	25
3	<i>социально-коммуникативное</i> владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка	Защита проектов	Защита результатов проектной деятельности	4
4	<i>социально-коммуникативное</i> осуществление рефлексии деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом	диспут	Рефлексия проектной деятельности	2
		ИТОГО		35

Календарно-тематический план

10 класс

Раздел	№ ур	Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Тема урока	Тип, форма урока	Выполнение практической части (лаб., практ., РР)	Форма тематического контроля	Примечание (меры по реализации программы в полном объеме)
1.	1.			Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика				
	2.			Типология проектов.				
	3.			Методология и технология проектной деятельности				ДО
2.	4.			Тема и проблема проекта				ДО
	5.			Утверждение индивидуальных планов.				
	6.			Определение цели, формулирование задач.				
	7.			Проектный замысел.				
	8.			Презентация и защита замыслов проектов.			защита	
	9.			Структура проектов.				
	10.			методы эмпирического исследования				
	11.			методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования				ДО
	12.			методы теоретического исследования				ДО
	13.			Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.				ДО
	14.			Виды переработки чужого текста.				
	15.			Виды переработки чужого текста				
	16.			Расчет календарного графика проектной деятельности				ВД
	17.			Применение информационных технологий				

	18.			Работа в сети Интернет.					
	19.			Научные документы и издания.					ДО
	20.			Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.					ДО
	21.			Методика работы в музеях, архивах.					
	22.			Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.					
	23.			Способы и формы представления данных.					
	24.			Компьютерная обработка данных исследования.					
	25.			Библиография, справочная литература, каталоги.					
	26.			Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.					
	27.			Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.					
	28.			Сбор и систематизация материалов					
3.	29.			Эскизы и модели, макеты проектов, оформление.					
	30.			Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».					
	31.			Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».					
	32.			Главные предпосылки успеха публичного выступления.					
	33.			Публичная защита результатов проектной деятельности.					защита
	34.			Публичная защита результатов проектной деятельности.					защита
	35.			Экспертиза проектов					

11 класс

Раздел	№ ур	Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Тема урока	Тип, форма урока	Выполнение практической части (лаб., практ., РР)	Формат тематического контроля	Примечание (меры по реализации программы в полном объеме)
1.	1.			Анализ итогов проектов 10 класса.				
	2.			Анализ достижений и недостатков.				
	3.			Корректировка проекта с учетом рекомендаций.				
	4.			Планирование деятельности по проекту на 11 класс.				
2.	5.			Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения..				
	6.			Определение источников информации.				
	7.			Сбор и уточнение информации.				
	8.			Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.				
	9.			Расчет календарного графика проектной деятельности.				
	10.			Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.				
	11.			Работа с научной литературой.				
	12.			Работа в сети Интернет.				
	13.			Способы и формы представления данных.				
	14.			Компьютерная обработка данных исследования.				
	15.			Библиография, справочная литература, каталоги.				
	16.			Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.				
	17.			Сбор и систематизация материалов по проектной работе.				

	18.			Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.				
	19.			Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.				
	20.			Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.				
	21.			Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.				
	22.			Главные предпосылки успеха публичного выступления.				
	23.			Навыки монологической речи.				
	24.			Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.				
	25.			Публичное выступление на трибуне и личность.				
	26.			Подготовка авторского доклада				
	27.			Предзащита проекта.				
	28.			Предзащита проекта.				
	29.			Доработка проекта с учетом замечаний и предложений				
3.	30.			Публичная защита результатов проектной деятельности				
	31.							
	32.							
	33.							
4.	34.			Рефлексия проектной деятельности.				
	35.			Подведение итогов, анализ выполненной работы				