

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический

Согласовано:
Начальник отдела по
дополнительному образованию,
воспитанию и комплексной
безопасности

_____ Д.А.Зияшев

Утверждена
Директор
МАОУ СОШ
п.Коммунистический
_____ С.А.Фалина
приказ № 70 от 04.04.2025г.

ПРОГРАММА
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
СМЕНА: 02.06-26.06.2025 Г.
«Летние приключения с «Движением
Первых»»»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
2.1 Анализ работы лагеря за 2024 год.....	8
3. Цель и задачи программы.....	11
4. Участники программы.....	12
5. Этапы реализации программы	13
6. Сроки действия программы.....	14
7. Содержание деятельности.....	15
7.1 Направления деятельности.....	16
7.2 Принципы реализации программы.....	17
8. Механизмы реализации программы.....	19
8.1 Легенда.....	
8.2 Игровая модель.....	20
8.3 Словарь смены.....	22
8.4 Система стимулирования.....	23
8.5 Мониторинг отрядов.....	24
8.6 План-сетка.....	25
8.7 Режим дня.....	27
8.8 Деятельность кружков и творческих мастерских.....	29
9. Условия реализации программы	30
9.1 Нормативно-правовая база.....	31
9.2 Материально-технические условия.....	32
9.3 Кадровое обеспечение.....	34
9.4 Межведомственное взаимодействие.....	35
9.5 Финансовое обеспечение	
9.6 Информационно-методическое обеспечение.....	36
9.7 Система контроля за реализацией программы.....	38
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	39
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	43
12. Мониторинг воспитательного процесса	46
13. Список литературы.....	47
14. Приложение.....	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых»»
2.	Участники программы	- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: - из семей участников специальной военной операции; - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и семей СОП; - педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	1. Подготовка к смене с 01.03 – 30.05.2025г 2. Проведение смены с 02.06. – 26.06.2025г. • Организационный этап- 02.06-04.06.2025 г. • Основной этап-05.06-24.06.2025 г. • Аналитический этап-25.06-26.06.2025 г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе -27.06.2025
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1. Создание системы оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Развитие творческих способностей учащихся, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Краткое содержание	В основе смены лежит сюжетно-ролевая игра

	программы	«Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята получают письмо от щенка Лапы-талисmana Года Дружбы. Лапа предлагает ребятам совершить незабываемые летние приключения и собрать карту острова Дружбы. В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания по составлению карты и поиску клада и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Ребята смогут развить свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
7.	Ожидаемый результат	Результатом реализации программы будет являться: 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 60 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.

8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический .
9.	Почтовый адрес организации.	индекс 628256 ул.Лесная,д.17а, п.Коммунистический, Советского района, Тюменской области, Ханты-мансийского автономного округа Югра
10.	Ф.И.О. директора школы	Фалина Светлана Александровна
11	Разработчик программы	Цанько Светлана Анатольевна, заместитель директора
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий

2. Пояснительная записка

Летний лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, получить навыки коллективного взаимодействия. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также, 27 марта 2025 года из более чем 1200 представленных макетов на конкурсе символа Дружбы победил Щенок «Лапа», созданный

Гордеем Васильевым из Чувашской Республики, который и станет основным героем лагерной смены, в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых» ребята под руководством символа Дружбы пройдут серьёзные испытания и соберут карту острова Добра «Движения Первых», а в качестве поощрения конечно же обнаружат клад.

Тематическая сетка программы содержит все 12 направлений деятельности Движения Первых, а также привлекательна и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

2.1 Анализ работы лагеря за 2024год

Лагерь с дневным пребыванием детей в 2024 году организован на базе МБОУСОШ п. Коммунистический в период с 25.05 по 19.06.2024 года в 1 смену. Деятельность лагеря организовывалась в соответствии с Программой деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУСОШ п.Коммунистический «Лаборатория «Время первых», утвержденной приказом директора школы от 28 .03. 2023 года № 72 «О мероприятиях по организации отдыха и занятости детей МБОУСОШ п.Коммунистический» и согласованной с начальником отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Управления образования администрации Советского района от 16.04.2023 г. Программа направлена на организацию полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность. Программа комплексная, учитывает обязательные мероприятия и методические рекомендации по проведению летнего отдыха.

Деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей за период каникулярного летнего отдыха было охвачено 70 человек в 1 смену (по факту проведения). Из них:

- Мальчиков ____40____ (человек);
- Девочек ____30____ (человек).

В 2024 году заключен договор со страховой компанией «Югория» на страхование детей. В соответствии с данным договором было застраховано детей 70 человек. **Несчастных случаев за период пребывания детей в лагере не было.**

В рамках Программы деятельности лагеря было организовано взаимодействие со следующими ведомствами, организациями городского поселения Коммунистический:

Филиал детская музыкальная школа : игра –викторина по сказкам Пушкина
Поселковая библиотека: проведение мастер-классов и познавательных игр
Пожарная часть поселка: экскурсии, игры ,беседы, квесты , показы техники.
За период летней смены в рамках программы проведены:

- Мероприятия воспитательного характера:

Викторина «Здоровое питание», игровая программа «Ракушка» (Читаем Пушкина), квест «Советские мы!», историко-познавательный квест «Память», игровая программа «День Друзей», конкурс рисунков «Огонь –друг!Огонь-враг!», районный конкурс рисунков «Традиции моей семьи», беседы о здоровом питании и безопасном поведении при встрече с бродячими собаками.

Ежедневно в отрядах проводились инструктажи по безопасному поведению (антитеррористический , о недопустимости самовольных уходов, по профилактике негативных явлений ,о правилах поведения на водных объектах, БДД и т.д.)

- Мероприятия обучающего характера: «Я гражданин. Я избиратель!», «День Первых» , «Роспись глиняных фигурок», «Пожарный-профессия героическая»

- Мероприятия оздоровительного характера: спортивный забег «День бега», Веселые старты, велокросс, «Безопасное колесо», «Богатырские потешки», турниры по армреслингу, День ГТО.

Основными и наиболее востребованными формами проведения мероприятий являлись: игры-квесты, мастер-классы, экскурсии. Ребята 3- го отряда оформили школьные пространства Движения Первых.

Из 44 запланированных мероприятий Программы деятельности лагеря реализовано 44 , что составляет 100% процентов от общего числа запланированных мероприятий.

Анализ результатов проведенного мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

1. Ожидание ребят от лагеря оправдалось на 98 %;

2. Узнали много интересного, научились новому – 100 %;
3. Деятельность лагеря детям понравилась, и они хотели бы на следующий год снова прийти в ЛОУ – 93%

Информация о проведенных мероприятиях в рамках деятельности лагеря была опубликована и представлена:

- страничка ВК «Школьная Республика»

11.Выводы:

- Программа деятельности лагеря реализована полностью – 100%
- Основные задачи Программы деятельности лагеря выполнены в полном объёме.

3.Цели и задачи

Цель: воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

Количество участников смены: 65 человек

Продолжительность каждой смены: 21 рабочийдней

5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы воспитательной работы лагеря и программы тематической смены летнего лагеря, разработка календарно-тематического плана-сетки ;
- подготовка кабинетов, укомплектование аптек к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (2-4 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (05-24 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап(25-26 июня)

- Результаты реализации программы;
- подведение итогов смены;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им наград, благодарственных писем родителям и грамот;

5. Заключительный этап смены (28 июня)

- Анализ выполнения программы смены.
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 1 смену в течение 21 рабочего дня:

1 смена с 02.06. 2025г. по 26.06.2025г.

7. Содержание деятельности программы

Игра - фактор социального развития личности ,это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Участники игры: дети, воспитатели, администрация лагеря, педагоги-организаторы.

7.1 Направления деятельности.

Программа представляет собой комплекс мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления Движения Первых.

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда бортовом журнале отряда ;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

8. Механизмы реализации программы

8.1. Легенда

Солнце припекало, заливая плац золотым светом. Летний лагерь замер в ожидании торжественной линейки. Вдруг, к начальнику лагеря, подбежал взволнованный вожатый с письмом в руках.

«Неизвестно от кого, Светлана Анатольевна! Говорит, что очень важное!» – протараторил он, протягивая пожелтевший конверт.

Начальник лагеря нахмурилась, но вскрыла конверт. Внутри оказался листок, исписанный крупным, детским почерком. Первые строки заставили ее вздрогнуть:

"Привет, ребята! Это пишет Лапа, щенок – символ года Дружбы «Движения Первых»! Я знаю, что вы – самые лучшие, самые дружные! И я очень-очень рад с вами подружиться!"

Дальше почерк становился все более неровным. И листок был с засохших каплях, вероятно от слез.

"Я... я зарыл клад! Самый настоящий! Там... там сокровища дружбы! Но... но я совсем забыл, где именно! А карту с обозначением клада порвал сильный ветер и они разлетелись по территории лагеря ... Помню только, что это где-то на территории лагеря... Пожалуйста, помогите мне его найти! Вместе мы обязательно справимся!"

Начальник лагеря оторвалась от письма. Лица ребят, внимательно следивших за ней, горели любопытством. Что ж, кажется, у них появился новый, необычный квест. Клад дружбы... Звучит заманчиво.

"Ребята, - объявила она, - У нас важное задание! Щенок Лапа нуждается в нашей помощи! Нам предстоит найти клад дружбы! !"

«Навстречу приключениям!»-решили ребята, так как Тайна Лапы звала их!

Ежедневно ребята лагеря активно и дружно участвуют в разных мероприятиях, зарабатывая общим трудом кусочек карты лагеря , которую отряды получают за свою активность на линейке .

При активном участии в событиях лагеря дети индивидуально в отрядах получают символ активности- «лапки».

К окончанию смены каждый отряд должен полностью собрать карту и во время итоговой игры обнаружить клад. Кодовое слово «Дружба».

За нарушение правил жизни отряда, дети лишаются «лапок».

8.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с щенком Лапой. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят. Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заводит «Отрядный Блог» (альбом, стенд, страничку в госпаблике и т.д), где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. На основании направления дня проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и так же наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

Реализация основного этапа смены.

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».

2. *Основной*: «СуперБлог».

3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»».

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно

написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни отряда, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов смены.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в летнем лагере с дневным пребыванием пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «лапки», которые пополняют «Батарейку активности».

Знаки успеха вручаются в завершении дня на Общем сборе отряда.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории лагеря – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение дисциплины (драка, ссора) - 3 «лапки».

8.5 Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится воспитателями на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

8.6 План-сетка 1 смена

День 1. Открытие смены	День 2. Дела отрядные	День 3. К смене готовы!	День 4. Год Защитника Отечества	День 5. 80-летие Победы	День 6. Хранители истории	День 7. Учат в школе
Открытие смены <u>Праздник Детства.</u> Инструктаж по ТБ Квест «Мы одна команда»	Занятие «Один на миллион» Подготовка визитки отряда Игры на командообразование	Подготовка визитки отряда Концерт «К смене готовы!» Инструктаж по ТБ вне лагеря	Занятие «Профессия – Родину защищать» Акция «Письмо солдату» <u>Единый день обучения правилам безопасного поведения на дорогах</u>	Квест-викторина «80 лет Победы» Подготовка к конкурсу военной песни КТД “Диорама Победы”	Квест «Дорога Победы» Подготовка к конкурсу военной песни Наследник и Победы. Конкурс военной песни	Дебаты в отряде “Наука и мифы” Задания для концерта. Великие учёные Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
День 8. Великие учёные	День 9. Карта профессий	День 10. Мы в кадре	День 11. Настоящее искусство	День 12. Я в ответе	День 13. Коллективное дело	День 14. Статья экологом
Турнир по математике Подготовка выступления Концерт «Великие учёные России»	Занятие «Что значит быть мастером?» Выбор профессии» Профессиональный тест Игра «Моё дело»	Тренинг «Мои соцсети» Съёмка видео к конкурсу Конкурсная программа «Лучший видеоролик»	Викторина «Искусство России» Подготовка выступления Концерт «Весь мир Театр»	Занятие «Добрые дела - это просто!» КТД «Доброе дело смены» Презентация доброго дела перед отрядами	Реализация КТД смены Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» Творческие мастерские	Занятие «Экология и я» Уборка территории лагеря Фотокевест
День 15. Наш дом -	День 16. День спорта	День 17. День	День 18. Международный	День 19. Друг вокруг	День 20. Планы на	День 21. Завершение

Земля		Памяти и скорби.	ый олимпийский день		лето	смены
Занятие «Вторичная переработка» Подготовка костюмов из бросового материала Дефиле. Подведение итогов фотоквеста	Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» Составление схемы ЗОЖ Спортивный праздник	Настольная игра «Добраться из дома в лагерь» Подготовка к митингу Игра по станциям «Сокровища лагеря»	Изготовление поделки День ГТО	Занятие «Быть другом. Что это значит?» Создание коллажа “Одна семья” Танцевальный конкурс	Планируем летний отдых Игры на прощание Игра по станциям «Мы вместе!»	Игры на прощание + итоговое дело смены Подготовка выступления Закрытие смены

8.7 Режим работы лагеря:

Режим дня

**летнего лагеря с дневным пребыванием
на базе МАОУ СОШ п.Коммунистический**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08 ³⁰ -09 ⁰⁰
Утренняя линейка, зарядка	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵
Подготовка к завтраку	09 ¹⁵ -09 ³⁰
Завтрак	09 ³⁰ -10 ⁰⁰
Работа по плану отрядов	10 ⁰⁰ -10 ³⁰
Общелагерное мероприятие (по отрядам)	10 ³⁰ -11 ³⁰
Спортивные игры	11 ³⁰ -12 ¹⁵
Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе, подвижные игры)	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰
Подготовка к обеду	13 ⁰⁰ -13 ¹⁰
Обед	13 ¹⁰ -13 ⁴⁵
Мероприятие по плану лагеря	13 ⁴⁵ -14 ³⁰
Уход детей домой	14 ³⁰

Режим дня
летнего лагеря с дневным пребыванием
на базе МАОУ СОШ п.Коммунистический в дни проведения ЕГЭ
(02.06.,03.06,05.06,06.06,09.06,10.06,
резерв -16.06,17.06,18.06,19.06,20,06,23.06, 26.06)

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей (площадь ДК)	12.00
Линейка, зарядка	12.05-12.15
Мероприятие по плану, 1 отряд площадь ДК (подвижные игры на свежем воздухе)	12.20-13.00
Мероприятие по плану, 2 отряд в поселковой библиотеке	
Мероприятие по плану, 3 отряд (экскурсия)	
Подготовка к обеду	13.00-13.20
Обед	13.20- 14.20
Общелагерное мероприятие	14.20-15.20
Оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе, подвижные игры)	15.20- 16.00

Занятия в кружках, мастер-классы	16.00-17.00
Полдник	17.00-17.30
Работа по плану отрядов	17.30-18.00
Уход детей домой	18.00

8.8 Деятельность кружков и творческих мастерских

Выбор направления деятельности кружков сформирован с учетом интересов детей, которые будут посещать лагерь. Охват ребят предполагается 100% за счет проведения мастер-классов.

- *«Спортивные игры»*
- *Хоровая студия*
- *Театральная студия*
- *Музейное дело*
- *Хореографический*

9. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Организация летнего отдыха» на школьном сайте
- Информирование родителей через «Сферум»
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Конституцией РФ;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;
 - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Распоряжения правительства Тюменской области № 1 – р от 16.01.2023«Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
- Распоряжение АТМР №150-ро от 6.03.2023 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году».

9.2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответствен- ные
Кабинет	Комната отряда	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию; воспитатели

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, мастер-классы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база Школы	технолог

9.3 Кадровое обеспечение

- начальник лагеря-1

- воспитатели-5

-инструктор по спорту-1

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание. 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

	4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
--	---

9.4 Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Сотрудник МОМВД	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы

Инструктор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	Беседы, экскурсии
Библиотека поселения	Познавательное, творческое	Игры, викторины, конкурсы, мастер-классы
Совет ветеранов поселения	Патриотическое	Участие в митинге
Представители местного отделения Движения Первых	Направления движения	День Первых
Культурно-спортивный комплекс «Романтики»	Познавательное, творческое Художественное спортивное	Игры, викторины, конкурсы, мастер-классы
Музыкальная школа	Познавательное, творческое художественное	концерты, викторины, конкурсы

9.5 Финансовое обеспечение

- питание – окружной бюджет с привлечением местного
- родительская плата - 2300

9.6. Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);

- печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства «Золотая коллекция»*
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2023;
- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни, гимн «Движения Первых»

9.7. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 65 мальчишек и девчонок нашей школы).	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	- Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета) - приложение №1; - Анкета – приложение № 8; - Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; - Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение	- Минутки здоровья; - Активное участие детей в мероприятиях,

	здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	и коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере пребывания: - инструктажи по технике безопасности, дорожно-транспортного движения	проводимых специалистами введомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений»; «Закончи предложение- Я хочу,... Я боюсь,...» приложение №2; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря – приложение №3; -Отслеживание отрядных и индивидуальных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.
3.	Развитие практических умений	-Умение детей жить и творить в сотрудничестве	-Участие в отрядных делах;

	детей, совершенствование личности раскрытие творческого потенциала;	- Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	-Спортивные соревнования; -Познавательно- развлекательные игры; -Участие отрядов в общих делах и результативность; -Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; -Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	-Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; --Эмоциональная оценка дня, смены.

5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	- Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4; - непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; - наблюдение за поведением в процессе КТД; - личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).
6	100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря, так и социальными партнерами	- Количество детей и подростков, посещающих кружки и занятия по интересам; - Привлечение и вовлечение детей и к участию в мероприятиях, проводимых соцпартнерами;	- Личные беседы - Выставки творческих работ - Участие в соревнованиях и показательных выступлениях

11. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов школы и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, взаимодействие с социальными партнерами.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность	Своевременное и достаточное обеспечение.

спортивного и игрового инвентаря	
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды бутилированной.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.

	Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей (Приложение № 1 - № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

13. Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

14. Приложение

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое _____*

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать

- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $Y = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если Y больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же Y больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

3. Несколько слов о нашем отряде ...

4. Мои впечатления о лагере.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально

	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			

8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!

