

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
«27» марта 2025 г. протокол № 4

Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ
п. Коммунистический
от «15» апреля 2025 г. № 81

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
«10» апреля 2025 г, протокол № 3

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п.Коммунистический
за 2024 год**

Аналитическая часть

№ п/п	Показатели	Содержание
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО		
1.1.	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический»
1.2.	Информация об учредителе, ФИО руководителя	Учредитель – Советский муниципальный район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Директор МАОУ СОШ п.Коммунистический – Фалина Светлана Александровна
1.3.	Режим работы	Понедельник – пятница, с 7:30 до 20:00
1.4.	Реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения	Постановление администрации Советского района от 10 октября 2011 г. № 352 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Коммунистический»
1.5.	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))	- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 01.11.2021 г. ИНН/КПП 8615007421/861501001 Запись о государственной регистрации от 27.12.2024 года.
1.6.	Реквизиты лицензии и приложения к лицензии на ведение образовательной деятельности с указанием реквизитов	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер – Л035-01304-86/00352084. Лицензирующий орган – Департамент образования и науки ХМАО-Югры. Статус лицензии - действует
1.7.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации и приложение к нему	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер № А007-01304-86/0115425.

		Наименование аккредитационного органа - Департамент образования и науки ХМАО-Югры. Срок действия - бессрочно
1.8.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Договор безвозмездного пользования № 14 от 30.04.2015 г. Договор безвозмездного пользования находящихся в муниципальной собственности земельных участков № 20 от 25.03.2025 г.
1.9.	Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Школа, нежилое здание, общей площадью 4616,2 м ² , этажность – 3, подз.этажность – 1, учебных кабинетов – 18, мастерских – 2, спортзала – 2, библиотека, столовая на 150 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный.
1.10.	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г.Югорске и Советском районе от 08.02.2011 г.: МБОУСОШ п.Коммунистический соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02). - Заключение Государственного пожарного надзора о возможности выполнения лицензионных требований и условий от 22.03.2012 г. № 5 (установлено, что состояние помещений, имущества и т.п. школы обеспечивает соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности). - Акт проверки готовности МБОУСОШ п.Коммунистический к новому 2024-2025 учебному году от 29.07.2024 г.
1.11.	Сведения об инновационной деятельности на уровне ФИП, РИП (при наличии)	Приказ Департамента образования и науки от 09.07.2024 г. № 10-П-1426 «Об организации деятельности математических кружков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2024-2026 годах».
2. Структура образовательного учреждения и система его управления		
2.1.	Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Функционирует первичная профсоюзная организация.
2.2.	Взаимосвязь структур и органов управления	Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть интересы всех участников образовательных отношений.
2.3.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением	В аппарат управления школой входят директор, заместители директора (2), специалист по административно-хозяйственной деятельности, главный бухгалтер, технолог. Обязанности работников регламентируются должностными инструкциями, соответствуют направлениям деятельности и обеспечивают: - эффективное функционирование и развитие учреждения; - координацию и взаимосвязь различных структур; - привлечение общественности к принятию управленческих решений;

		-совершенствование менеджмента в меняющихся социально-экономических условиях.
2.4.	Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - педагогический совет; - совещание при директоре; - административное совещание; - совещание при заместителе директора; - планы работы всех структур (годовой, на месяц, план внутришкольного контроля на четверть)
2.5.	Перечень действующих методических объединений	- учителей начальных классов; - учителей гуманитарных наук; - учителей точных и естественных наук; - учителей общеразвивающих дисциплин.
3. Содержание подготовки обучающихся		
3.1.	Виды реализуемых ООП.	В школе реализуются: – Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №149); – Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №150); – Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №151); – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №147); – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №148) – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) (новая редакция) (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №147) – Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 9.1, 9.2) (новая редакция) (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №153) – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №152) – Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 9.1, 9.2) (новая редакция) (утверждена приказом от 02.07.2024 г. №153)
3.2.	Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: – начального общего;	Численность обучающихся на конец 2024 года составила: Начальное общее образование – 63 человека, Основное общее образование – 104 человека, Среднее общее образование – 27 человек. Всего – 194 человека.

	– основного общего; – среднего общего	
3.3.	Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.	По индивидуальным учебным планам обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, количество которых составляет 10 человек. По индивидуальным учебным планам обучаются учащиеся среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, количество таких обучающихся составляет 28 человек.
3.4.	Направления дополнительных общеразвивающих программ, внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся	Система дополнительных общеразвивающих программ, внеурочная деятельность представлена кружками различной направленности: естественно-научной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, технической (перечень кружков на сайте школы в разделе «Кружки»). В школе действует Школьный музей «Земляки», школьный театр «Маска», школьный хор «Голоса». На базе школы в соответствии с договорами о совместной деятельности функционируют группы МАУ ДО «Центр «Созвездие», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района», МАУ ДО «МУК п. Пионерский». Создан и действует юнармейский отряд. С 1 сентября 2021 года в школе введено 120 новых мест по дополнительным общеразвивающим программам художественной и технической направленности в рамках национального проекта «Образование».
3.5.	Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению	Физкультурно-спортивное и патриотическое -92 человек Техническое- 72 человек Общекультурное-14 человек Общеинтеллектуальное-10 человек Художественное -120 человек
3.5.	Концепция развития общеобразовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МБОУ СОШ п. Коммунистический на 2020-2023 гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование» (Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы), Государственной программой ХМАО – Югры «Развитие образования», Муниципальной программой «Развитие образования в Советском районе». Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности школы в целом: в содержании образования, в технологиях преподавания, в организации учебно-воспитательного процесса, в управлении, в процессах обеспечения. Направления развития школы: • создание системы поддержки, продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями; • достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы через реализацию программы воспитания и социализации «Новое поколение – шаг в будущее»; • изменение профессиональной компетенции педагогов через создание внутришкольной системы повышения квалификации. Достижение нового результата – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

		исторических и национально-культурных традиций – является приоритетной задачей педагогического коллектива школы в рамках реализации Программы развития.
3.6.	Направления воспитательной работы	Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ п.Коммунистический» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания МАОУ «СОШ п.Коммунистический» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 7) экологического воспитания, способствующего

		формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
--	--	--

4. Качество подготовки обучающихся

4.1.	Освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, уровень обученности (по уровням обучения, по школе в целом по результатам промежуточной аттестации, итогам года)	Уровень качественной успеваемости за 2 последних лет имеет положительную динамику (2023 год – 42,7%; 2024 год – 48,7%). 2023 - 2024 учебный год 27 человек (14%) окончили на «отлично». Общая успеваемость с учетом промежуточной аттестации составляет 100%. <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Уровень обучения</th><th colspan="2">Результаты по итогам года</th></tr> <tr> <th>Общ, %</th><th>Кач, %</th></tr> <tr> <td>Начальное общее образование</td><td>100</td><td>52,5</td></tr> <tr> <td>Основное общее образование</td><td>100</td><td>49,1</td></tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td><td>100</td><td>30</td></tr> </table>	Уровень обучения	Результаты по итогам года		Общ, %	Кач, %	Начальное общее образование	100	52,5	Основное общее образование	100	49,1	Среднее общее образование	100	30
Уровень обучения	Результаты по итогам года															
	Общ, %	Кач, %														
Начальное общее образование	100	52,5														
Основное общее образование	100	49,1														
Среднее общее образование	100	30														
4.2.	Результаты ЕГЭ: количество учащихся, набравших от 221 до 300 баллов по предметам ГИА. Максимальный, средний балл ЕГЭ, количество учащихся, набравших менее 160 баллов на ЕГЭ, средние баллы на ЕГЭ по учебным предметам «русский язык», «математика»	В 2023-2024 учебном году ГИА проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Качественная успеваемость по результатам учебного года составила 37,5%, что ниже результата выпускников прошлого года (в 2023 году КУ выпускников СОО составляла 61,5%). Средний балл аттестата составил 4,2, что сравнимо с результатами прошлого года. Количество выпускников, получивших аттестат без «3», составляет 6 человек, это 54,5%, что выше результата прошлого учебного года (7 человек – это 43,8%). Выпускники на протяжении двух лет работали над индивидуальным итоговым проектом, успешно его защитили, качественная успеваемость составила 100%. Доля выпускников 11 классов, набравших от 221 до 300 тестовых баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня, составила 0% (2023 год - 14,29%, это 1 из 1, 2022 год – 25%, это 1 из 4; 2021 год – 24%); доля выпускников 11 классов, набравших до 160 тестовых баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня, составила (2023 год - 72,7%, это 8 из 11 и 50% от общего количества обучающихся (2022 год 28,6%, это 2 из 7) Максимальный средний балл был набран на русском языке и составил – 86 баллов. На ЕГЭ обучающиеся показали следующие результаты: русский язык – минимальный балл- 41, максимальный балл – 78, средний – 57. Математика(профиль)-минимальный балл-52, максимальный балл-52, средний балл-52														
4.3.	Результаты ОГЭ: общая и качественная успеваемость ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «русский язык» и	В 2023-2024 учебном году ГИА проводилась по четырём обязательным предметам (русский язык, математика, 2 предмета по выбору). Все 100% обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию с учетом пересдачи, все получили аттестат об основном общем образовании. Качественная успеваемость по итогам года составила 46,2% (в 2022-2023 учебном году КУ составляла 38,9%). Качественная успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации, с учетом пересдачи выше чем														

	«математика»	у выпускников прошлого года, она составила 65,2. Три человека получили аттестат с отличием. Стабильными остаются средний балл аттестата – 4,24 (2023 год – 4,15, 2022 год – 4,1), доля обучающихся, получивших аттестат без «3» составила 56% (14 человек из 25), в 2022-2023 учебном году 39,9,3% (7 человек из 18). По предмету «русский язык» общая успеваемость составила 100%, качественная – 73,9%. По учебному предмету «математика» 100%, 65,2% соответственно.																								
4.4.	Результаты Всероссийской олимпиады школьников (количество участников, победителей, призеров).	В целях создания оптимальных условий для развития и выявления интеллектуальных и творческих способностей учащихся в школе ведется большая работа по подготовке учащихся к <i>Всероссийской олимпиаде школьников</i>. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (за 3 года): Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (за 3 года): <table><tr><th>Показатели</th><th>2021-2022 уч.год</th><th>2022-2023 уч.год</th><th>2023-2024 уч.год</th></tr><tr><td>Количество человек, ставших победителями и призерами (количество призовых мест) среди 7-11 классов</td><td>7 человек (7 призовых мест) 1 человек участники регионального этапа по информатике Федоров Д., 10 кл. 1 человек (1 призовое место).</td><td>10 человек (15 призовых мест) 1 человек участники регионального этапа по экологии Рукавичников 10 кл. 2 человека (2 призовых места). Итого 12 человек (17 призовых мест)</td><td>8 человек (26 призовых мест) 3 человека (4 призовых места). Итого 11 человек (30 призовых мест)</td></tr><tr><td>Количество человек, ставших победителями и призерами (количество призовых мест) среди 4-6 классов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Количество участвующих (доля от количества учащихся 7 - 11 классов)</td><td>20 (15,3 %)</td><td>32 (23,9%)</td><td>34 (35,8%)</td></tr><tr><td>Количество участвующих, с учетом учащихся 2-6 классов (доля от количества 2-11 классов)</td><td>20 + 28 (количество участвующих 2-6 классов) 48 (26,4%)</td><td>32 + 34 (количество участвующих 2-6 классов) 66 (43%)</td><td>34 + 34 (количество участвующих 2-6 классов) 68 (38,9%)</td></tr><tr><td>Доля учащихся, ставших победителями и призерами от количества участвующих</td><td>35% от количества участвующих среди 7-11 классов, 3,5% от количества участвующих среди 2-6 классов, 16,6% количества участвующих среди 2-11 классов</td><td>31,3% количества участвующих 7-11 классов, 5,9% от количества участвующих среди 2-6 классов, 18,8% количества участвующих среди 2-11 классов</td><td>23,5% от количества участвующих 7-11 классов, 8,8% от количества участвующих среди 2-6 классов, 16,2% от количества участвующих среди 2-11 классов</td></tr></table>	Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Количество человек, ставших победителями и призерами (количество призовых мест) среди 7-11 классов	7 человек (7 призовых мест) 1 человек участники регионального этапа по информатике Федоров Д., 10 кл. 1 человек (1 призовое место).	10 человек (15 призовых мест) 1 человек участники регионального этапа по экологии Рукавичников 10 кл. 2 человека (2 призовых места). Итого 12 человек (17 призовых мест)	8 человек (26 призовых мест) 3 человека (4 призовых места). Итого 11 человек (30 призовых мест)	Количество человек, ставших победителями и призерами (количество призовых мест) среди 4-6 классов				Количество участвующих (доля от количества учащихся 7 - 11 классов)	20 (15,3 %)	32 (23,9%)	34 (35,8%)	Количество участвующих, с учетом учащихся 2-6 классов (доля от количества 2-11 классов)	20 + 28 (количество участвующих 2-6 классов) 48 (26,4%)	32 + 34 (количество участвующих 2-6 классов) 66 (43%)	34 + 34 (количество участвующих 2-6 классов) 68 (38,9%)	Доля учащихся, ставших победителями и призерами от количества участвующих	35% от количества участвующих среди 7-11 классов, 3,5% от количества участвующих среди 2-6 классов, 16,6% количества участвующих среди 2-11 классов	31,3% количества участвующих 7-11 классов, 5,9% от количества участвующих среди 2-6 классов, 18,8% количества участвующих среди 2-11 классов	23,5% от количества участвующих 7-11 классов, 8,8% от количества участвующих среди 2-6 классов, 16,2% от количества участвующих среди 2-11 классов
Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год																							
Количество человек, ставших победителями и призерами (количество призовых мест) среди 7-11 классов	7 человек (7 призовых мест) 1 человек участники регионального этапа по информатике Федоров Д., 10 кл. 1 человек (1 призовое место).	10 человек (15 призовых мест) 1 человек участники регионального этапа по экологии Рукавичников 10 кл. 2 человека (2 призовых места). Итого 12 человек (17 призовых мест)	8 человек (26 призовых мест) 3 человека (4 призовых места). Итого 11 человек (30 призовых мест)																							
Количество человек, ставших победителями и призерами (количество призовых мест) среди 4-6 классов																										
Количество участвующих (доля от количества учащихся 7 - 11 классов)	20 (15,3 %)	32 (23,9%)	34 (35,8%)																							
Количество участвующих, с учетом учащихся 2-6 классов (доля от количества 2-11 классов)	20 + 28 (количество участвующих 2-6 классов) 48 (26,4%)	32 + 34 (количество участвующих 2-6 классов) 66 (43%)	34 + 34 (количество участвующих 2-6 классов) 68 (38,9%)																							
Доля учащихся, ставших победителями и призерами от количества участвующих	35% от количества участвующих среди 7-11 классов, 3,5% от количества участвующих среди 2-6 классов, 16,6% количества участвующих среди 2-11 классов	31,3% количества участвующих 7-11 классов, 5,9% от количества участвующих среди 2-6 классов, 18,8% количества участвующих среди 2-11 классов	23,5% от количества участвующих 7-11 классов, 8,8% от количества участвующих среди 2-6 классов, 16,2% от количества участвующих среди 2-11 классов																							

Из таблицы видно, что в этом учебном году количество человек, ставших победителями и призерами среди 7-11 классов снизилось на 2 человек, что привело к снижению доли учащихся, ставших победителями и призерами, но количество призовых мест увеличилось почти в 2 раза, наблюдается увеличение количества участвующих. Количество участников среди 2-6 классов сохраняется, среди них 3 победителя муниципального уровня, что на 1 человека больше, возросло и количество призовых мест, увеличилась доля победителей и призеров. В целом доля обучающихся, ставших победителями и призерами от количества участвующих среди 2-11 классов незначительно снизилась, но количество призовых мест возросло с 17 до 30. **Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Педагог
1.	Васильева Ангелина	7	Литература	1	Ширяева Алексеевна
			Английский язык	3	Пупырева Сергеевна
			Русский язык	2	Ширяева Владимировна
			Экономика	3	Пивоварова Алексеевна
			История	3	Пивоварова Алексеевна
2.	Мальцева Виктория	7	Обществознание	3	Пивоварова Алексеевна
			Экология	3	Пацкова Александровна
			История	1	Пивоварова Алексеевна
			Биология	1	Пацкова Владимировна
			Математика	3	Естехина Владимировна
3.	Цецегова Александра	7	Экономика	2	Пивоварова Алексеевна
			Искусство	1	Цанько Анатолевна
			Обществознание	3	Пивоварова Алексеевна
			Русский язык	1	Ширяева Владимировна
			Экология	3	Пацкова Александровна
			Биология	2	Пацкова Владимировна

	регионального, федерального уровней различной направленности	соответственно и доля участия возросла. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 3 года: <table><tr><td rowspan="3">Учебный год</td><td colspan="2">Муниципальный уровень</td><td colspan="2">Окружной уровень</td></tr><tr><td colspan="2">(конкурсы и олимпиады)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td></td><td>Участ.</td><td></td><td>участ</td><td></td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>187</td><td>92%</td><td>23</td><td>46</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>200</td><td>93%</td><td>130</td><td>61%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>174</td><td>92%</td><td>134</td><td>70%</td></tr></table> Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 184 обучающихся (97%), что говорит о высоком уровне вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.	Учебный год	Муниципальный уровень		Окружной уровень		(конкурсы и олимпиады)				Кол-во	%	Кол-во	%		Участ.		участ		2021-2022	187	92%	23	46	2022-2023	200	93%	130	61%	2023-2024	174	92%	134	70%
Учебный год	Муниципальный уровень			Окружной уровень																															
	(конкурсы и олимпиады)																																		
	Кол-во	%	Кол-во	%																															
	Участ.		участ																																
2021-2022	187	92%	23	46																															
2022-2023	200	93%	130	61%																															
2023-2024	174	92%	134	70%																															
4.7.	Динамика развития интеллектуального и психофизического развития обучающихся. Здоровьесберегающие технологии	Уровень интеллектуального, психофизического развития в целом по школе удовлетворительный. Об этом свидетельствуют результаты обученности, психологические, социологические исследования. В целях коррекции на уроках используются коррекционно-развивающие упражнения. Социально-психологической службой организуются психологические тренинги с различными категориями учащихся, индивидуальные и групповые занятия. Также в образовательном процессе применяются развивающие технологии, предполагающие субъектные отношения между участниками. С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися совершенствуется материально-техническая база, так в кабинет педагога-психолога приобретено оборудования для психологической разгрузки.																																	
4.8.	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе обучающихся. Мнение родителей, общественности о школе	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе благополучный, между работниками конфликтных ситуаций не наблюдается, отношения основываются на взаимопомощи, совместной профессиональной и досуговой деятельности. С целью выяснения мнения родителей, обучающихся о школе проводилось анкетирование. Результаты можно представить следующим образом: <table><tr><td>2023 г.</td><td>2024 г.</td></tr><tr><td>Было проанкетировано 110 учащихся 1-11 классов. Общая удовлетворенность -83%</td><td>Было проанкетировано 107 учащихся 1-11 классов. Общая удовлетворенность -87%</td></tr><tr><td>Было проанкетировано 89 родителей по вопросу удовлетворенности работой школы: • удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией школы – 98%; • удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами – 97%; • удовлетворенность организацией работы с родителями - 97 %; удовлетворенность процессом обучения – 97%. -удовлетворенность воспитательными мероприятиями-89%</td><td>Было проанкетировано 131 родитель по вопросу удовлетворенности работой школы: • удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией школы – 99%; • удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами – 98%; • удовлетворенность организацией работы с родителями - 96 %; удовлетворенность процессом обучения – 97%. -удовлетворенность воспитательными мероприятиями-91 %</td></tr></table>	2023 г.	2024 г.	Было проанкетировано 110 учащихся 1-11 классов. Общая удовлетворенность -83%	Было проанкетировано 107 учащихся 1-11 классов. Общая удовлетворенность -87%	Было проанкетировано 89 родителей по вопросу удовлетворенности работой школы: • удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией школы – 98%; • удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами – 97%; • удовлетворенность организацией работы с родителями - 97 %; удовлетворенность процессом обучения – 97%. -удовлетворенность воспитательными мероприятиями-89%	Было проанкетировано 131 родитель по вопросу удовлетворенности работой школы: • удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией школы – 99%; • удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами – 98%; • удовлетворенность организацией работы с родителями - 96 %; удовлетворенность процессом обучения – 97%. -удовлетворенность воспитательными мероприятиями-91 %																											
2023 г.	2024 г.																																		
Было проанкетировано 110 учащихся 1-11 классов. Общая удовлетворенность -83%	Было проанкетировано 107 учащихся 1-11 классов. Общая удовлетворенность -87%																																		
Было проанкетировано 89 родителей по вопросу удовлетворенности работой школы: • удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией школы – 98%; • удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами – 97%; • удовлетворенность организацией работы с родителями - 97 %; удовлетворенность процессом обучения – 97%. -удовлетворенность воспитательными мероприятиями-89%	Было проанкетировано 131 родитель по вопросу удовлетворенности работой школы: • удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией школы – 99%; • удовлетворенность взаимоотношениями с педагогами – 98%; • удовлетворенность организацией работы с родителями - 96 %; удовлетворенность процессом обучения – 97%. -удовлетворенность воспитательными мероприятиями-91 %																																		

		Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе-93%. Количество выданных анкет – 28. Количество заполненных анкет – 26.	Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе-98% Количество выданных анкет – 23. Количество заполненных анкет – 23.	
5. Особенности организации учебного процесса				
5.1.	Количество классов-комплектов.	В школе 11 классов-комплектов + 1 группа заочного обучения.		
5.2.	Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).	Реализуется пятидневная неделя, обучение осуществляется в одну смену		
5.3.	Продолжительность учебного года и каникул	Продолжительность учебного года составляет: – в 1 классе – 33 недели, – во 2-4 классах – 34 недели, – в 5-11 класса – 34 недели. В образовательные программы (в части рабочих программ, календарного учебного графика) были внесены изменения. Таким образом, продолжительность каникул в течение учебного года составила: – в 1 классе – 39 дней, – во 2-4 классах – 29 дней, – в 5-9 классах – 29 дней, – в 10-11 классах – 29 дней.		
5.4.	Количество обучающихся, получающих образование: – в очно-заочной форме; – заочной форме.	В школе созданы группы заочного обучения, в 2023-2024 учебном году в 11 классе – 1 человек.		
5.5.	Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.	Режим учебной деятельности соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача России, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».		
5.6.	Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся	Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями (в ред. от 08.11.2022 г., от 22.01.2024 г.)), включает в себя план внеурочной деятельности; учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (в ред. от 18.06.2022 г., 27.12.2023г, 22.01.2024 г.)), включает в себя план внеурочной деятельности; учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в редакции от 01.02.2024 г, от 19.03.2024 г. При составлении учебного плана учитывается следующее: -цели и задачи функционирования и развития школы;		

		-наличие программно-методического материала; -наличие учебных пособий, учебников; -уровень подготовленности педагогических кадров; -уровень готовности учащихся к усвоению программ обучения; -запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание уроков составлено согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план во 2-3 классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598.
5.7.	Принцип составления расписания дополнительных занятий обучающихся	Расписание дополнительных занятий обучающихся разрабатывается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».
5.8.	Количество обучающихся, осваивающих ООП: – с применением дистанционных технологий; – с применением электронных средств обучения	В активированные дни и карантинные дни обучение было организовано с применением дистанционных образовательных технологий, в образовательные программы (в части рабочих программ, календарного учебного графика) были внесены изменения.
5.9.	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: – основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования; Педагогические технологии: – деятельностный метод обучения; – проблемное обучение; – развитие исследовательских навыков; – проектные методы обучения; – технология модульного и блочного обучения; – лекционно – семинарско - зачетная система; – обучение в сотрудничестве (командная, парная, групповая работа); – информационно-коммуникационные технологии, – технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; – разноуровневое обучение; – формирующее оценивание.
5.10	Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность	Права и гарантии обучающихся закреплены в Уставе, не было случаев исключения из школы. Представители учащихся входят в состав Управляющего Совета, функционируют органы ученического самоуправления. В системе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются вопросы соблюдения прав ребенка, ведётся профилактическая работа с детьми . Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1. Информация о востребованности выпускников		
6.1.	Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.	В 2023-2024 учебном году в группе с углубленным изучением учебных предметов «математика», «обществознание» обучались 11 человек. В соответствии с профилем в вузы не поступили.
6.2.	Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников.	В ВУЗы поступило 4 человека (36%), в ССУЗы – 7 человек (64%).
6.3.	Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования	1
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса		
7.1.	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	26 человек/100%
7.2.	Доля педагогических работников с высшим образованием.	Высшее образование имеют 24 педагога (92%)
7.3.	Категорийность педагогических работников.	Первую и высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (62%)
7.4.	Группы педагогических работников по стажу работы.	Педагогический стаж: - до 5 лет имеют 4 педагога (15%), - от 5 до 30 лет – 15 педагогов (58%), - более 30 лет – 7 педагогов (27%).
7.5.	Возрастной состав педагогических работников.	Возрастной состав: - до 30 лет – педагог (4%), - от 30 до 55 – 22 педагога (85%), - свыше 55 лет – 3 педагога (11%).
7.6.	Повышение квалификации педагогических работников.	В 2024 году 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 42%. В целом за три года курсы повышения квалификации прошли все 26 человек.
7.7.	Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)	В школе работают педагогические работники неосновного назначения: - педагог-психолог – 1 человек, - социальный педагог – 1 человек, - учитель-логопед, дефектолог – 1 человек.
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса		
8.1.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	Реализация основных образовательных программ обеспечена учебниками, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (в редакции приказа от 23 декабря 2020 г. N 766)
8.2.	Общее количество учебных и учебно-	Учебный фонд: 6089 экз. Из них электронных ресурсов – 693.

	методических пособий, используемых в образовательном процессе.	Книжный фонд: 7601 экз. Из них: Справочники – 381 экз. Энциклопедии – 399 экз. Научно-методическая литература – 1494 экз. Брошюры – 341.
8.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	30 единиц.
8.4.	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,5 единицы.
8.5.	Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской деятельности	В 2024 году Высшую квалификационную категорию имеют 42% педагогов (11 человек). Показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 10%. Первую квалификационную категорию имеют 23% педагогов (6 человек), в прошлом учебном году был 32%. Всего имеют квалификационную категорию 62% педагогов. Методическая деятельность педагогов отражается в их участии в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах. С целью роста уровня педагогического мастерства и совершенствования образовательного процесса, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и ФГОС в основной и средней школе педагогический коллектив работал над единой методической темой «Внедрение технологии Lesson Study (Исследование урока) в практику методической работы школы». Главной задачей реализации методической темы было стимулирование более активного внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Для решения этой задачи в течение года работали 2 творческие группы педагогов: 1. «Внедрение технологии Lesson Study (Исследование урока) в практику методической работы школы»; 2. «Освоение технологий дистанционного обучения». Результатом работы творческих групп стало успешное освоение обучающимися образовательных программ, что подтвердила промежуточная и государственная итоговая аттестация.
8.6.	Участие в международных, российских, региональных семинаров, совещаний, конкурсах	Школа является победителем конкурса «Лучшие школы ХМАО-Югры 2006 г.», награждена грантом Президента РФ в конкурсе «Лучшие школы России 2008 г.», включена в «Реестр ведущих общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры – 2009; в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010». Награждены:

- ☐ нагрудным знаком «Отличник просвещения» образования РФ» – 2 человека
- ☐ нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека
- ☐ «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3 человека
- ☐ Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человека
- ☐ Благодарственным Письмом Губернатора ХМАО-Югры – 4 человека
- ☐ Благодарственным Письмом Департамента ХМАО-Югры – 8 человек

В 2024 году активность по трансляции педагогического опыта составила 32%.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах различных уровней:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Ширяева Е.В.	Всероссийское тестирование по культуре речи	Всероссийский	Участие
		Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Призер муниципального этапа. Призер регионального этапа
		Всероссийская олимпиада «После войны» (к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева, Б.Л.Васильева, Б.Ш.Окуджавы, Ю.В.Друниной)	Всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Пупырева М.С.	Всероссийское тестирование по культуре речи	Всероссийский	Участие
		«Творческий учитель — 2023»	Всероссийский	Победитель, 1 место
3.	Садовина Т.Ю.	«Творческий учитель — 2023»	Всероссийский	Участие
4.	Капац И.Н.	«Творческий учитель — 2023»	Всероссийский	Участие
5.	Кокшарова О.П.	«Творческий учитель — 2023»	Всероссийский	Победитель, 2 место
		Педагогический конкурс «Современный школа. Эффективные практики»	Всероссийский	Победитель, 2 место
6.	Пацкова Н.А.	«Педагог – профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	1 место
7.	Цанько С.А.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Ноябрь 2023»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
		Районный конкурс программ и проектов, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде	Муниципальный	2 место
		Конкурс программ по летнему отдыху	Муниципальный	1 место
		Конкурс программ по профилактике правонарушений	Муниципальный	2 место
8.	Питиримова С.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Ноябрь 2023»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
9.	Пацкова Ю.В.	Педагог года (Педагогический дебют)	Муниципальный	Участие
10.	Крюкова Е.П.	Конкурс программ по профилактике правонарушений	Муниципальный	2 место
11.	Ширяева Ю.А.	Всероссийская олимпиада «После войны» (к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева, Б.Л.Васильева, Б.Ш.Окуджавы, Ю.В.Друниной)	Всероссийский	Диплом 1 степени

		Опыт работы школы по различным направлениям был представлен на различных уровнях учителями: Фалиной С.А., Кокшаровой О.П., Цанько С.А., Виноградовой Е.Ю., Асадовым Р.М., Ширяевой Е.В., Таушкановой Т.Н., Естехиной Е.В. Персональные сайты имеют 14 человек (Капац И.Н., Гирш Е.Н., Кокшарова О.П., Цанько С.А., Ширяева Е.В., Пупырева М.С., Рудометова Л.С., Садовина Т.Ю., Пестова Е.В., Крюкова Е.П., Чащина А.Н., Кузьминых Н.Н.), что свидетельствует о распространении опыта педагогической деятельности на всероссийском уровне.
8.7.	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	В целях оказания помощи молодым специалистам администрацией школы проводится индивидуальное консультирование по вопросам: – планирования и организации учебно-воспитательного процесса, – организации воспитательной работы, – работы со школьной документацией, – самообразования, – контроля за их деятельностью. Организовано наставничество.
4. Материально-техническая база		
9.1.	Современная информационно-учебная методическая техническая база	Образовательный процесс в школе осуществляется с использованием современной компьютерной техники. Функционируют компьютерный класс, в 16 кабинетах (4 кабинета начальной школы, кабинет истории, биологии, физики, химии, математики, русского языка и литературы, географии, физической культуры, ОБЖ, иностранного языка, технологии) установлены компьютеры, интерактивные доски или экраны, многофункциональные устройства. Имеется 3 мобильных компьютерных класса, проводная и беспроводная локальная сеть, 2 комплекта робототехники, высокоскоростной интернет (50Мб/с) на всех компьютерах. Создан и функционирует музей «Земляки». Дополнительные точки подключения к сети «Интернет» имеются в кабинетах директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотеке, в кабинетах социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, бухгалтерии. Функционирует лингафонный кабинет. Электронный журнал и электронный дневник.
9.2.	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	• Художественно-эстетической направленности: актовый зал, читальный зал, музей «Земляки», кабинет «Арт-студия». • Спортивно-оздоровительной направленности: спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, универсальная спортивная площадка. • Платные образовательные услуги: лингафонный кабинет, оборудованный интерактивным оборудованием кабинет математики. Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
9.3.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Для учебных целей в школе установлено 75 компьютеров, которыми могут воспользоваться обучающиеся. В расчете на одного обучающегося доля составляет 0,4.
9.4.	Численность / удельный вес численности	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с)

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	составляет 194 человека, что составляет 100% в общей численности обучающихся.						
9.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений 4616,2 м ² , на одного ученика составляет 24,29 м ² .						
9.6.	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий, практических занятий при проведении уроков по учебному предмету «технология» составляет 861,9 кв.м. В расчете на одного обучающегося эта площадь составляет 4,5 кв.м.						
9.7.	Диагностика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет	№	Оборудование					
				2020	2021	2022	2023	2024
		1	Проектор				1	1
		2	Принтер	2		2		4
		3	Системный блок	9	3	2	4	7
		4	Монитор				3	4
		5	Ноутбук	11	4		7	3
		6	Мультимедия проектор		1			
		7	Интерактивная доска			1		
		8	Доска магнитная маркерная				1	
		9	Сканер		1	2		4
		10	Цифровой микроскоп					
		11	Цифровая лаборатория				10	
		12	МФУ струйный,/лазерный		1	2	1	2
		13	Документ-камера					2
		14	Станок фрезерный с ЧПУ				1	
9.8.	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий.	В школе оборудованы гимнастический зал, зал для спортивных игр со специальным спортивным покрытием с разметкой, тренажерный зал, лыжная база, на территории школы функционирует универсальная спортивная площадка. Данные объекты используются для проведения уроков, спортивных секций, внеклассных мероприятий согласно расписаниям, планам общешкольных и классных воспитательных мероприятий.						
9.9.	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий.	Актовый зал, читальный зал, краеведческий музей «Земляки» используются в соответствии с расписанием учебных занятий и планами проведения, классных, общешкольных мероприятий, программами работы библиотеки, кружков.						
5. Функционирование ВСОКО								
10.1.	Наличие школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО (представить перечень)	Управленческая деятельность основывается на положениях внутренней системы оценки качества образования, которая предоставляет собой совокупность организационных и функциональных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации						

		образовательных программ. Оценка результатов деятельности школы проводится по следующим направлениям: – качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ); – качество содержания (программ, процессов) (комплексная характеристика образовательной деятельности); – качество условий реализации образовательных программ (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала, оценка психолого-педагогических, информационно-методических условий Школы и эффективности деятельности педагогов). Выше обозначенные направления распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС. Для обеспечения функционирования ВСОКО в школе разработан ряд нормативно-правовых актов: – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ п.Коммунистический (определены показатели, подлежащие самообследованию); – Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положением о «портфолио» обучающихся начального общего, основного общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положением о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в различных видах деятельности МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся среднего общего образования МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ СОШ п.Коммунистический; – Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ п.Коммунистический (в структуре Коллективного договора)
10.2.	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг имеет положительную динамику и составляет 97%.
Выводы: соответствие образовательной деятельности требованиям Законодательства РФ; достижения и успехи, проблемы, перспективы развития школы: 1. МАОУ СОШ п.Коммунистический стабильно функционирует в режиме развития. 2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации, региона, муниципалитета в сфере образования. 3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального		

общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Освоение Госстандарта на уровне основного общего образования после пересдачи показали 100% выпускников, все получили аттестат.
5. На уровне среднего общего образования 100% выпускников освоили Госстандарт по результатам ОГЭ, ЕГЭ (русский язык), все получили аттестат.
6. Средний тестовый балл на ЕГЭ повысился и составляет 55 (2023 год – 48).
7. Показатели достижения планируемых результатов в рамках внешней оценки качества (ВПР):
 1. обучающихся 11 класса составили: 100% общей успеваемости, 65% качественной успеваемости (в прошлом учебном году КУ составляла 45%).
 2. 4-8 классов составили: 100% общая успеваемость, 59,5% качественная успеваемость, что выше результатов ВПР 2023 г., ОУ – 93,4%, КУ – 63,2%.
 3. самый высокий результат КУ традиционно показали обучающиеся 4 класса по математике и окружающему миру и 6 класса – по истории.
9. (Педагогический коллектив МБОУ СОШ п.Коммунистический определяет перспективы развития в соответствии с национальным проектом «Образование» (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642), Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п), Муниципальной программой «Развитие образования в Советском районе» (Постановление администрации Советского района от 29.10.2018 г. №2338, с изменениями от 05.04.2019 г. №603).
10. МБОУ СОШ п.Коммунистический предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
11. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
12. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
13. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
14. В МБОУ СОШ п.Коммунистический созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
15. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы, удовлетворенность качеством образовательных услуг имеет положительную динамику и составила 97%.
16. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте, публичного отчета, представляемого на ежегодной общешкольной конференции, публикаций в школьной газете, в группе в ВК «Школьная Республика»

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

17. Необходимо работать над повышением качества образования. Повышением среднего тестового балла на ЕГЭ.
18. Необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности, по вопросам реализации ФГОС.
19. Необходимо повышать мотивацию, уровень подготовки обучающихся, участвующих в муниципального этапа, региональном этапе ВОШ, так как процент выполнения призовых работ лишь у 30% имеют высокий процент выполнения работы (более 50%).

Необходимо создать условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,

Перспективы развития:

20. Обновление содержания и технологий преподавания, интеграция основного и дополнительного образования с целью повышения качества образования.
21. Создание условий для выявления, развития, поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
22. Обеспечение возможности профессионального роста и развития всем педагогам.

23. Совершенствование воспитательной системы школы.
24. Модернизация материально-технической базы основных и дополнительных образовательных программ.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/31,9
1.19.1	Регионального уровня	33/17
1.19.2	Федерального уровня	13/6,7
1.19.3	Международного уровня	16/8,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/5,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/62
1.29.1	Высшая	11/42
1.29.2	Первая	6/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/15
1.30.2	Свыше 30 лет	7/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	$\frac{1}{4}$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	75/0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15763(78)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4616,2 кв.м, (24,3 кв.м.)

«15» апреля 2025 года

Директор МАОУ СОШ п.Коммунистический
наименование должности руководителя



подпись

/С. А. Фалина/
расшифровка подписи