

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Советский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Коммунистический»

П Р И К А З

«24» августа 2022 г.

№ 187

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 г. № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на 2022 -2023 учебный год» (далее - региональный План), приказа Управления образования администрации Советского района от 13 июля 2022 г. 545 «Об организации работы по результатам мониторинга внедрения и использования в образовательной деятельности электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (далее – План) (приложение 1).
 - 1.2. Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).
2. **Членам рабочей группы** обеспечить:
 - 2.1. Исполнение пунктов Плана, в части касающейся;
 - 2.2. Предоставление информации о ходе исполнения Плана ежемесячно до 17 числа по форме (приложение 3) Кокшаровой О.П., заместителю директора.
3. **Всем учителям** обеспечить использование пунктов Плана в части касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кокшарову Ольгу Павлиновну, заместителя директора по учебной работе.

Директор МБОУСОШ
п.Коммунистический



С.А.Фалина

С приказом ознакомлены:

_____	« »	2022 г. /Кокшарова О.П./
_____	« »	2022 г. /Цанько С.А./
_____	« »	2022 г. /Рудометова Л.С./
_____	« »	2022 г. /Кузьминых Н.Н./

_____	«	»	2022 г. /Виноградова Е.Ю./
_____	«	»	2022 г. /Васильева И.Р./
_____	«	»	2022 г. /Смагин В.А./
_____	«	»	2022 г. /Кокшаров А.В./
_____	«	»	2022 г. /Капац И.Н./
_____	«	»	2022 г. /Естехина Е.В./
_____	«	»	2022г. / Ширяева Ю.А./
_____	«	»	2022 г. /Пацкова Н.А./
_____	«	»	2022 г. /Питиримова С.В./
_____	«	»	2022 г. /Пивоварова В.А./
_____	«	»	2022 г. /Пупырева М.С./
_____	«	»	2022 г. /Ширяева Е.В./
_____	«	»	2022 г. /Пацкова Ю.В./
_____	«	»	2022 г. /Чащина А.Н./
_____	«	»	2022 г. /Садовина Т.Ю./
_____	«	»	2022 г. /Асадов Р.М./
_____	«	»	2022 г. /Питиримов А.И./
_____	«	»	2022 г. /Пестова Е.В./

ПЛАН

мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01 сентября 2022 г.	Кокшарова О.П., заместитель директора по УР	Рабочая группа
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	До 01 сентября 2022 г.	Кокшарова О.П., заместитель директора по УР	Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
1.3	Организация информационно-просветительской работы с родителями, обучающимися, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы, классные руководители, Кокшарова О.П., заместитель директора по УР	Информирование родителей, обучающихся, общественности. Размещение на сайте информационно-просветительских материалов
1.4	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной	До 01 сентября 2022 г.	Цанько С.А., заместитель директора по ВР	Приказ

1.5	Разработка и утверждение положений: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования	С 01 сентября 2022 года	Кокшарова О.П., заместитель директора по УР, Ширяева Е.В., методист, Руководители предметных МО	Приказ об утверждении положений
1.6	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	С 01 сентября 2022 года	Фалина С.А., директор, Кокшарова О.П., заместитель директора по УР, Ширяева Е.В., методист, Руководители предметных МО	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО соответствующих требованиям обновленных ФГОС
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	Ширяева Е.В., методист	Повышение квалификации педагогов участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
2.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы	Система работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/

	компетенции и креативное мышление			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , иных источников
2.3	Организация и проведение методических мероприятий, консультаций с педагогами, участниками рабочей группы по реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Кокшарова О.П., заместитель директора по УР, члены рабочей группы	Планы мероприятий районных методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4	Участие в региональном практико-ориентированном семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций организованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течении 2022-2023 учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы	Участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.5	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, РМО учителей-предметников по формированию и	В течении 2022-2023 учебного	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены	Участие в мероприятиях муниципального, школьного уровней по вопросу формирования и оценки функциональной

	развитию обучающихся функциональной грамотности	года	рабочей группы	грамотности обучающихся.
2.6	Участие в конкурсах методических материалов, лучших практик по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении 2022-2023 учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы	Участие в конкурсах профессионального мастерства
2.7	Обеспечение актуализации планов работы методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 10.09.2022 г.	Ширяева Е.В., методист, руководители МО	Актуализированы планы работы методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.8	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов	До 10.09.2022 г.	Кокшарова О.П., заместитель директора по УР	Разработаны и утверждены программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.9	Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУО/ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течении 2022-2023 учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте
2.10	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	В течении 2022-2023 учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы	Отчеты о проведенных мероприятиях
3. Аналитико-диагностическая деятельность				
3.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Члены рабочей группы	Оценка посредством материалов сайта https://fg.reshe.edu.ru/ Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

3.2	Разработка банка заданий формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	В течении 2022-2023 учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены рабочей группы	Сформирован банк заданий по ФГ, система оценивания обучающихся
3.3	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района на 2022/2023 учебный год	Ежемесячно до 17 числа. До 01.06.2023	Члены рабочей группы Кокшарова О.П., заместитель директора по УР	Проведен анализ использования материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti . Проведен анализ результаты мониторинга реализации Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год с выработкой рекомендаций
3.4	Анализ исполнения регионального/ муниципального/школьного планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	До 01.06.2023	Кокшарова О.П., заместитель директора по УР	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на сайтах:

Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУСОШ п.Коммунистический в 2022-2023 учебном году по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Фалина Светлана Александровна	Директор
2.	Кокшарова Ольга Павлиновна	Заместитель директора по УР, учитель информатики
3.	Ширяева Елена Владимировна	Методист, учитель русского языка и литературы
4.	Виноградова Елена Юрьевна	Руководитель МО учителей начальных классов
5.	Асадов Ростислав Магерамович	Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ
6.	Пестова Елена Вячеславовна	Учитель технологии, психолог
7.	Ширяева Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
8.	Пупырева Мария Сергеевна	Учитель английского языка
9.	Садовина Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка
10.	Капац Ирина Николаевна	Учитель математики
11.	Естехина Евгения Владимировна	Учитель физики и математики
12.	Кокшаров Андрей Витальевич	Учитель физики и информатики
13.	Пивоварова Виктория Алексеевна	Учитель истории и обществознания
14.	Пацкова Юлия Владимировна	Учитель биологии и химии
15.	Пацкова Надежда Александровна	Учитель биологии и географии
16.	Чащина Алевтина Никитьевна	Учитель истории и обществознания

ОТЧЕТ

(ежемесячно до 17 числа)

об исполнении плана по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Учитель _____

Класс	Направление формирования (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Указать платформы для использования материалов*	Количество обучающихся, которым выданы коды доступа для оценки функциональной грамотности на платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Количество обучающихся, прошедших работу на платформе https://fg.reshe.u.ru/	Количество проэкспертированных вами работ на платформе https://fg.reshe.u.ru/

--	--	--	--	--	--

* в приоритете <https://fg.reshe.edu.ru/>, так как платформа позволяет оценить уровень сформированности у каждого обучающегося.